

Комитет образования
администрации города
Ставрополя
Городской информационно-
методический центр



**Сборник избранных заданий
городского интеллектуального
турнира младших школьников
«Учись, твори, развивайся!»**

2011 - 2014

ВЫПУСК 3

Ставрополь

«ЧЕМ БОЛЬШЕ ЗНАЕШЬ, ТЕМ ИНТЕРЕСНЕЙ ЖИТЬ»



«СЛОВО «ТРУДНОСТЬ» СОВЕРШЕННО НЕ ДОЛЖНО СУЩЕСТВОВАТЬ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО УМА!»

Положение



1. Общие положения

1.1. Городской интеллектуальный турнир младших школьников «Учись, твори, развивайся!» (далее турнир) проводится муниципальным бюджетным учреждением «Городской информационно-методический центр города Ставрополя».

1.2. Турнир направлен на выявления талантливых и интеллектуально одаренных детей, их поддержки и поощрения, реализации их

потенциальных способностей.

Цели и задачи:

- Выявить талантливых и интеллектуально одаренных детей для дальнейшей поддержки, развития и реализации их потенциальных способностей;

- Определить уровень общих интеллектуальных способностей учащихся 4-ых классов общеобразовательных учреждений города (рефлексии, анализа, планирования);

- Способствовать повышению культуры общения детей развитию их коммуникативных навыков; повышению статуса учебно-познавательного процесса начальной школы; обмену педагогическим опытом учителей начальных классов.

2. Участники турнира

2.1. Учащиеся четвертых классов общеобразовательных учреждений города Ставрополя, обучающиеся по традиционным программам и развивающим системам обучения начальной школы.

2.2. Основанием для регистрации участников турнира является предоставление заявки, заверенной руководителем общеобразовательного учреждения.

3. Порядок оформления участия

3.1. Нормативным основанием для проведения турнира является приказ руководителя комитета образования администрации города Ставрополя.

3.2. Руководители общеобразовательных учреждений города предоставляют до 15.04.2013 в городской информационно-методический центр города Ставрополя заявку на участников турнира, согласно заявленной форме.

3.2. В турнире принимают участие учащиеся (команда), представляющие отдельное общеобразовательное учреждение. Команда состоит из четырех учащихся четвертых классов начальной школы.

3.3. Команда формируется по количеству учебных предметов, представленных в программе турнира: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир. По каждому виду предметных заданий турнира команда представляет по одному участнику.

3.4. Основные требования к подготовке команд: эмблема, форма одежды.

4. Этапы и место проведения турнира

4.1. Турнир проводится в два этапа:

- школьный;

- городской.

4.2. Городской этап проводится ежегодно в апреле месяце на базе муниципального общеобразовательного учреждения города Ставрополя, согласно порядку проведения турнира. Время выполнения работы – 1 астрономический час.

4.3. Команда учащихся в составе четырех человек прибывает на место проведения турнира в сопровождении руководителя.

5. Поощрение победителей конкурса

5.1. Награждение победителей турнира осуществляется комитетом образования администрации города Ставрополя и городским информационно-методическим центром города Ставрополя.

5.2. По каждому из четырех предметов определяются три призера (личный зачет), определяется командное первенство.

Призеры турнира награждаются дипломами и ценными подарками.

5.3. Опубликование результатов турнира в Интернете происходит в течение трех дней после проведения турнира. Награждение победителей и призеров осуществляется в течение пяти дней после проведения турнира.

МАТЕМАТИКА

№ 1. В каком из этих ожерелий ровно две трети камешков темные?



(A)

(B)

(C)

(D)

(E)

№ 2. Начертили окружность радиусом 5 сантиметров. Найди длину наибольшего отрезка, который можно провести в этой окружности.

№ 3. В прямоугольнике со сторонами 12 и 6 сантиметров проведена диагональ. Найди площадь получившихся треугольников.

№ 4. Запиши 6 чётных чисел подряд так, чтобы самое маленькое было вдвое меньше самого большого.

№ 5. У коллекционера 4000 марок. Половина всех марок – о млекопитающих, четверть – о птицах, половина остатка – о рыбах, а остальные – о рептилиях. Сколько марок с рептилиями у коллекционера?

№ 6. Купили два торта, одинаковой толщины, прямоугольной формы. Длина и ширина одного торта в два раза больше, чем другого. Масса большего торта два килограмма, какова масса меньшего торта?

№ 7. Если в некотором месяце 5 суббот, то в этом месяце не может быть:

(A) 5 вторников;

(C) 5 четвергов;

(E) 5 пятниц;

(B) 5 воскресений;

(D) 5 понедельников.

№ 8. В начальной школе учатся одинаковое количество мальчиков и девочек. Однажды их пригласили на экскурсию в ботанический сад. Там им разрешили снять 234 груши, которые они разделили между всеми учениками. Каждому мальчику досталось по 5 груш, а каждой девочке по 4 груши. Но так как девочки обиделись на такую несправедливость, учительнице пришлось снять еще несколько груш и разделить их так, чтобы всем, в конце концов, досталось по 6 груш. Сколько груш сняла учительница во второй раз?

№ 9. $T + O + Ч + К + А = 350$

Какое число обозначает каждая буква, если

$T = O : 40;$

$K = A * 3;$

$O = K + A;$

$A = 280 : 7$

№ 10. Верно ли, что через 125 минут после 10 часов 15 минут будет 12 часов 20 минут?

№ 11. Стрекоза летит со скоростью 10 м/сек. Верно ли, что за 1 минуту она пролетит более километра?

№ 12. На участке дороги длиной 300 м, где идет ремонт, запрещена скорость движения больше 6 км/ч. Нарушил ли водитель запрет, если он проехал этот участок за 2 минуты?

№ 13. На прямой линии отмечено 100 точек так, что все расстояния между соседними точками одинаковы. Верно ли, что расстояние от первой точки до десятой в 11 раз меньше, чем расстояние от первой точки до сотой?

№ 14. Ребята повели лошадей на водопой. Сколько было ребят и сколько лошадей, если при подсчёте оказалось 26 голов и 82 ноги. Обведи правильный ответ.

13 ребят	11 ребят	6 ребят
13 лошадей	15 лошадей	20 лошадей

№ 15. Учащиеся раскопали клумбу квадратной формы и разместили вокруг неё 14 камней так, что вдоль каждой стороны получилось одинаковое количество камней. Нарисуй, как это сделали дети.

№ 16. С тех пор, как Максим поставил новую батарейку, прошло миллион секунд. Когда это произошло:

больше дня назад,
больше недели назад,
больше года назад.

№ 17. Капитан Врунгель погнался за кенгуром, в сумку которого попал мяч. Кенгур в минуту делает 70 прыжков, каждый прыжок 10 м. Капитан бежит со скоростью 10 м/сек. Догонит ли он кенгуром?



№ 18. Возраст старика Хоттабыча записывается четырехзначным числом. Об этом числе известно следующее:

а) если первую и последнюю цифру зачеркнуть, то получится двузначное число, которое при сумме цифр, равной 13, является наибольшим.

б) первая цифра больше последней в 4 раза. Сколько лет старику Хоттабычу?

№ 19. Подчеркни лишнюю величину

а) 7 м 5 см, 750 см, 75 дм, 7 м 50 см

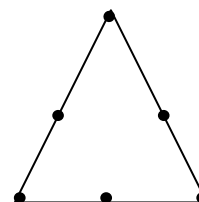
б) 2741 км, 3047 дм, 7408 ц, 1800 м

в) 1000см^2 , 10000см^2 , 100см^2 , 1м^2

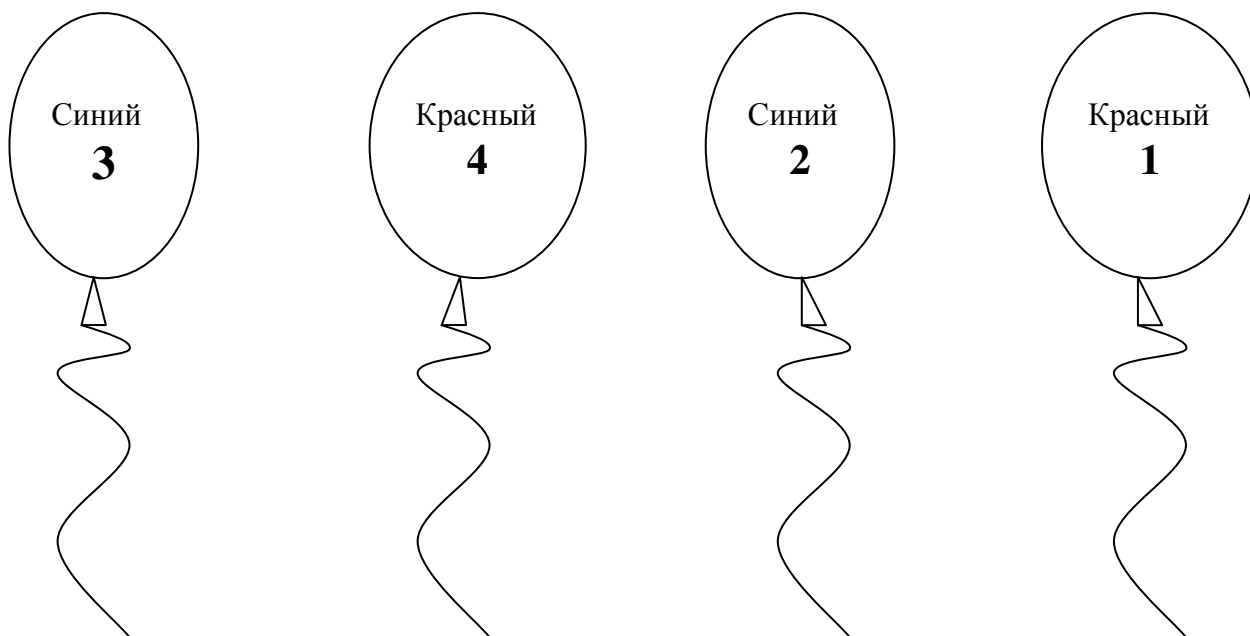
№ 20. Человек говорит: «Я прожил 44 года, 44 месяца, 44 недели, 44 дня и 44 часа». Сколько лет этому человеку?

№ 21. В треугольнике отмечены вершины и, кроме того, по одной точке на каждой из сторон. Сколько треугольников с вершинами в отмеченных точках можно построить? (Обведи правильный ответ)

5 10 17 20 21



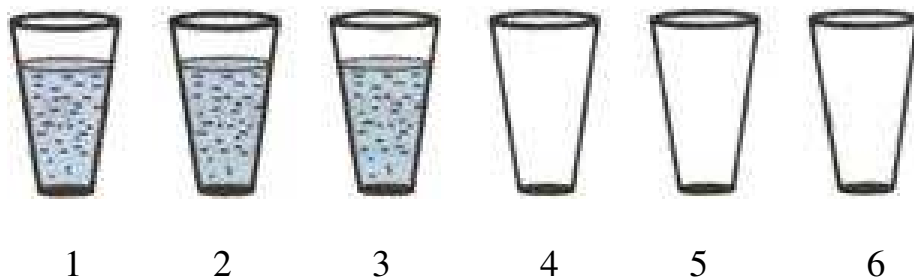
№ 22. На детском празднике имелся ряд из четырех воздушных шариков с напечатанными на них цифрами, два шарика красные, два шарика – синие.



Шарики поменяли местами. Можете ли вы указать новый порядок расположения шариков, если он соответствует следующим условиям:

- нечетные номера расположены по соседству друг с другом.
- то же самое можно сказать и про два желтых шарика.
- крайняя слева цифра вдвое больше той, что находится рядом с ней.

№ 23. На столе стоят стаканы. Дотронувшись лишь до одного стакана, измени порядок расположения стаканов так, чтобы пустые и полные стаканы чередовались.



№ 24. Один спутник за 1ч40 мин делает оборот вокруг Земли, другой – за 100 мин. Как это может быть?

№ 25. Владелец магазина удивленно уставился на число, обозначающее итог в сумме выручки за год. Что же его так удивило, и почему он был поражен еще больше, когда взглянул на отдельные ряды чисел?

1975308624
1728395046
1604938257
1234567980
0987654312
0864197523
0617283945
0493827156
0246913578
0123456789
?

№ 26. Винни-Пуху подарили в день рождения бочонок с медом массой 7 кг. Когда Винни-Пух съел половину меда, то бочонок с оставшимся медом стал иметь массу 4 кг. Сколько килограммов меда было в бочонке первоначально?

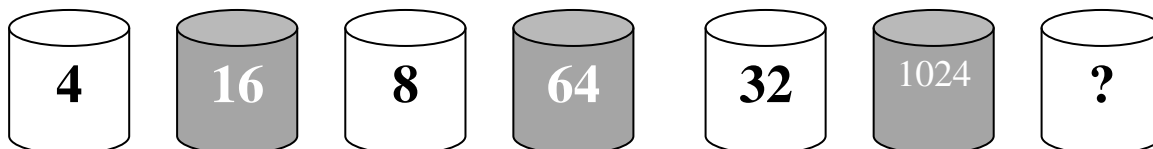
№ 27. У рассеянной хозяйки есть 3 ящика для рассады с надписями «Колокольчики», «Цветы», «Помидоры». Она посадила семена колокольчиков, помидоров и ромашек в эти ящики так, что все надписи оказались неверными. Что вырастет в ящике с надписью «Колокольчики»?

№ 28. Незнайка начертил 3 прямые линии и отметил на них 6 точек. Оказалось, что на каждой прямой он отметил 3 точки. Покажите, как он это сделал?

№ 29. Водолазы подняли с затонувшего корабля шесть мешочков с золотом. В первых четырех мешочках оказалось по 60, 30, 20, 15 золотых монет. Когда подсчитали монеты в оставшихся двух, кто-то заметил, что их число составляет

некую последовательность. Приняв это к сведению, смогли бы вы сказать, сколько монет в пятом и шестом мешочках?

№ 30. Определите, сколько витаминок в последней баночке. Для этого нужно разгадать последовательность чисел на этикетке. Внимательному и сообразительному ученику это будет сделать совсем не трудно.



№ 31. Два города - А и В – находятся на расстоянии 160 километров друг от друга. Точно в один день, час, минуту, секунду из этих городов выезжают навстречу друг другу два велосипедиста и мчатся, не останавливаясь, со скоростью 40 километров в час. Но вместе с первым велосипедистом из города А вылетает птичка, пролетающая в час 80 километров, и летит навстречу другому, выехавшему из В. Встретив его, она тотчас поворачивает назад – к велосипедисту А. Повстречав его, опять летит обратно – навстречу велосипедисту В. И так она продолжала летать взад и вперед до тех пор, пока велосипедисты не встретились. Тогда она успокоилась и села на дорогу рядом с велосипедистами. Сколько километров пролетела птичка?

№ 32. Снежная королева дала Каю 24 кристалла в трех хрустальных шкатулках: в одной - 11, в другой – 7, в третьей – 6 кристаллов. Перекладывая кристаллы из шкатулки в шкатулку, он должен разложить их по 8 штук в каждую. Но сделать это непросто: можно добавлять в шкатулку столько кристаллов, сколько в ней уже есть. (если лежат 3 кристалла, то и добавить можно только 3 кристалла). Кай решил эту задачу. А вы?

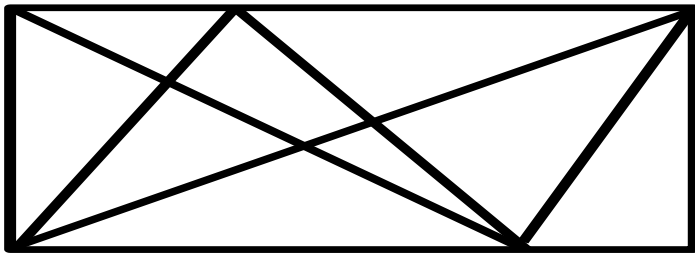
№ 33. Дано равенство $35+10-45=42+12-54$. В каждой части этого равенства вынесем за скобки общий множитель: $5(7+2-9)=6(7+2-9)$.

Теперь, разделив обе части полученного равенства на их общий множитель $(7+2-9)$, получим, что $5=6$. Где ошибка?

№ 34. Определите четыре следующие числа в ряду чисел, изображающем последовательность. 12, 1, 1, 1, 2, 1, 3,

№ 35. Это случится в тот день, послезавтра которого станет вчерашним днем для того сегодня, которое будет настолько же далеко от воскресенья, как от него тот день, который был сегодняшним, а позавчерашний – завтрашним... Когда это случится?

№ 36. Сколько треугольников ты видишь на рисунке?



№ 37. В треугольнике отмечены вершины и, кроме того, по одной точке на каждой из сторон. Сколько треугольников с вершинами в отмеченных точках можно построить? (Обведи правильный ответ)

- а) 5; б) 10; в) 17; г) 20; д) 21.

№ 38. Пятачок посадил 8 желудей. Из всех желудей, кроме двух, выросли дубы. На всех дубах, кроме двух, растут жёлуди. Жёлуди со всех плодоносящих дубов, кроме одного, - невкусные. Значит, число дубов с невкусными желудями равно

- а) 0; б) 1; в) 2; г) 3; д) 4.

№ 39. Самое маленькое целое число, которое делится на 2, 3, 4 равно

- а) 1; б) 2; в) 6; г) 12; д) 24.

№ 40. Переставляя цифры, сделай равенство верным:

$$73 - 25 = 58$$

№ 41. Чтобы украсить блузку, ленту длиной 156 см разрезали на 3 части так, что первая часть оказалась на 18 см длиннее второй, а вторая – на 15 см короче третьей. Найди длину каждой части ленты.

№ 42. Впиши в клетки квадратов числа так, чтобы их сумма по вертикали, горизонтали и диагонали была одна и та же.

		4
5	6	
8		

9	6	3
	3	

		40
160	20	120

№ 43. Совёнок с друзьями пошли в поход. Они остановились около озера, насобирали много вкусных ягод. Как узнать, сколько весят ягоды? Совёнок задумался: с собой у них есть только котелок и кусок мыла в заводской упаковке. Предложи способ найти вес собранных ягод с помощью имеющихся подручных средств.

№ 44. По щедрости руки видно, какое сердце.

Ежик, имея 9 кг грибов, решил поделиться с Мишкой. Помогите отвесить третью часть грибов, если у Ежика есть чашечные весы и гиря 500 г. Разрешается произвести только три взвешивания.

№ 45. Потрудившись много лет, я раскрыла свой секрет. В 1964 году мне исполнилось столько лет, какова сумма цифр года моего рождения. В каком году я родилась и сколько мне лет? Мой день рождения совпал с величайшим событием. Что это за событие? Что за день?

№ 46. Поставь, где возможно, ось симметрии.

108801, 10301, 858, 383, 1881, 5115,
XXX, IX, VII, M, ТОПОТ, СОН,
ЗАКАЗ, ПОТОП, ВЕС, ЭХО, СОК,
ВОЗ, КОН, СЕНО, КАБАК, БОБ,
АННА, ПОП, ОКНО, НОС.

№ 47. Какие четыре цифры надо вычеркнуть из числа 4921508, чтобы получившееся трёхзначное число было как можно меньше?

№ 48. У царя Гороха 7 сыновей, у каждого его сына по 7 сыновей, а у каждого внука царя Гороха по две дочери. Сколько правнучек у царя Гороха?

№ 49. Шестеро тянут репку: дедка вдвое сильнее бабки, бабка вдвое сильнее внучки, внучка вдвое сильнее Жучки, Жучка вдвое сильнее кошки, кошка вдвое сильнее мышки. Сколько нужно позвать мышек, чтобы они сами вытянули репку?

№ 50. Три команды набрали на олимпиаде 285 баллов. Если бы команда школы №24 набрала на 8 баллов меньше, а команда школы №44 на 12 баллов меньше, команда школы №77 на 7 баллов меньше, то все они набрали бы поровну баллов. Сколько баллов набрали команды школ №24 и №77 вместе?

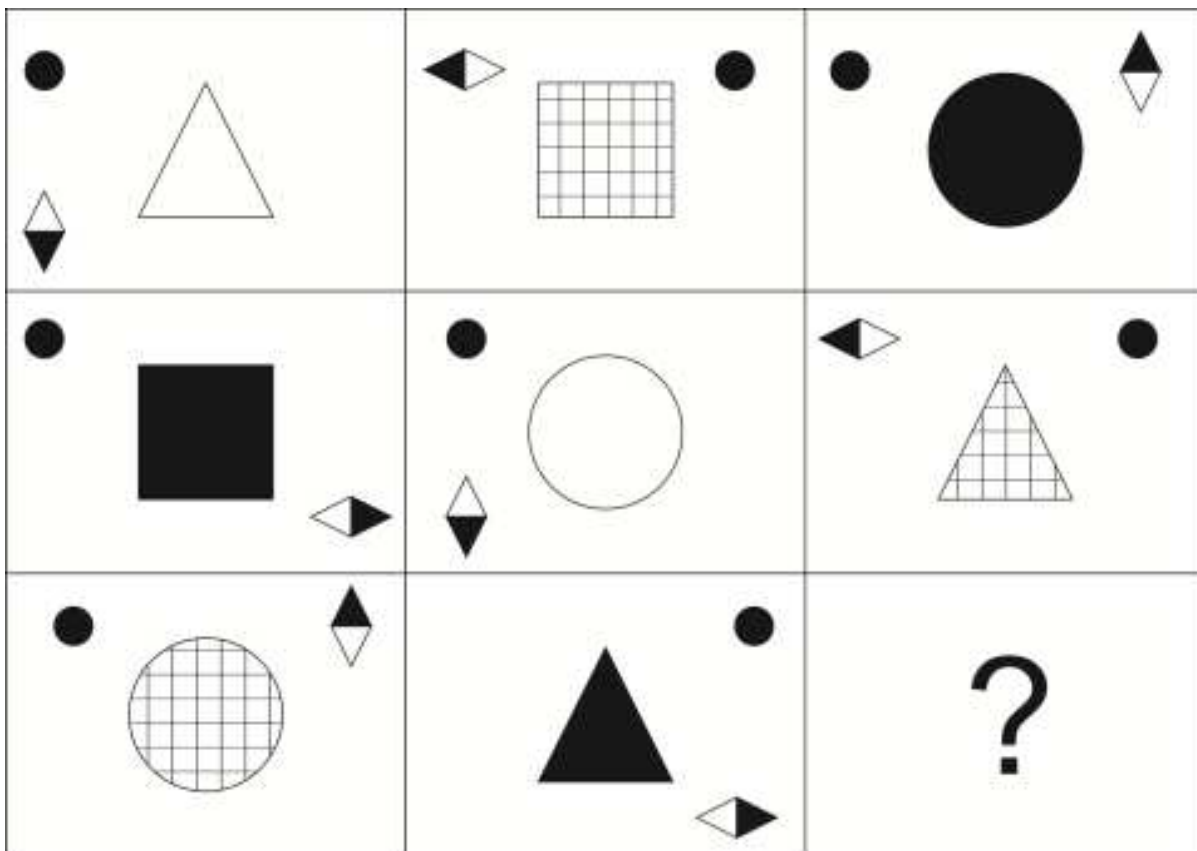
№ 51. Квадратный кусок бумаги длиной 10 см разрезают на квадраты площадью 25 см². Каждый квадрат складывают по диагонали и разрезают на треугольники. Сколько треугольников получится?

№ 52. На Олимпийских играх в Сочи четыре спортсмена: Роберт, Марк, Александр и Виктор из Англии, России, Германии и Дании жили в соседних комнатах. Каждый из них соревновался в одном из следующих видов спорта: биатлон, хоккей, лыжные гонки, фигурное катание.

Определите, из какой страны каждый из участников Игр, и каким видом спорта он занимается, если известно следующее:

1. Роберт и фигурист из Дании жили в комнатах напротив.
2. Виктор и Александр впервые приехали в Россию.
3. Лыжник жил рядом со спортсменом из Германии, и через одну комнату от Роберта.
4. Марк и российский биатлонист познакомились еще на прошлых Олимпийских играх.
5. Виктор привез с собой клюшку для участия в соревнованиях.
6. Немецкий спортсмен получил комнату рядом с Марком.

№ 53. Изобразите, что должно было быть нарисовано в пустой ячейке вместо знака вопроса.



№ 54. Гном разложил свои сокровища в 3 сундука разного цвета, стоящие у стены: в один – драгоценные камни, в другой – золотые монеты, в третий – магические книги. Он помнит, что красный сундук находится правее, чем камни, и что книги – правее красного сундука. В каком сундуке лежат книги, если зеленый сундук стоит левее синего?

№ 55. Масса Царь-колокола составляет 700 пудов. 1 пуд равен 16 кг 400г. Какова масса Царь-колокола в килограммах?

- 1) 11 480 кг; 2) 12 000 кг; 3) 12 580 кг.

№ 56. Царь-колокол был отлит в 1735 году. Каков будет возраст Царь-колокола в 2015 году?

- 1) 272; 2) 274; 3) 280.

№ 57. Кролик даёт в год 400 г пуха. Для его содержания нужна клетка длиной 75 см и шириной 60 см. Какую площадь нужно отвести под клетки для кроликов, с которых за год получают 24 кг пуха?

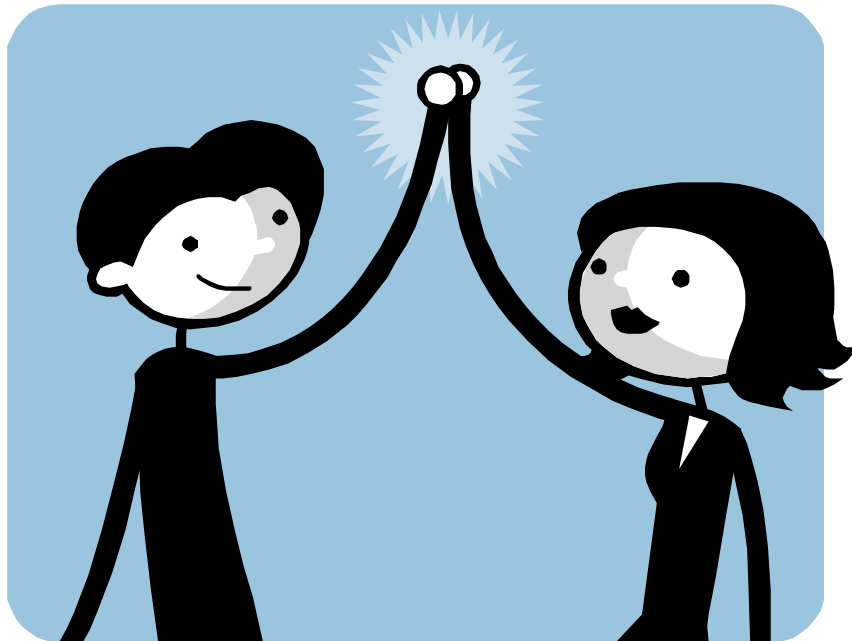
- 1) 27 м²; 2) 25 м²; 3) 24 м²; 4) 26 м²

№ 58. Горы Кавказских Минеральных Вод имеют высоту: Бештау – 1401 м, Машук – 993 м, Железная – 852 м, Кинжал – 506 м. Будет ли сумма высот этих гор больше высоты Эльбруса, если его высота 5621 м.

- 1) Сумма высот больше высоты Эльбруса;
- 2) Сумма высот меньше высоты Эльбруса;
- 3) Сумма высот равна высоте Эльбруса.

№ 59. Необходимо разместить на стене по одной горизонтальной линии три книжных полки так, чтобы расстояние между полками и крайних полок от примыкающих к горизонтальной линии стен было одинаковым. Чему равно это расстояние, если длина каждой полки 90 см, а длина горизонтальной линии 3 м 50 см?

- 1) 20 см;
- 2) 30 см;
- 3) 35 см.



РУССКИЙ ЯЗЫК

№ 1. Раскрой скобки, вставь пропущенные буквы.

По шумн___ авеню (идти) _____ атташе. Рядом (идти) _____ мадам в (манто)_____. Из окна, отодвинув легк___ тюль, (выглядывать)_____ забавн___ шимпанзе. Все это сняли в солнечн___ Сочи для рекламы (тюль)_____.

№ 2. Впиши в пустые клетки синонимы, состоящие из такого же количества букв, что и соответствующие слова.



№ 3. В каждой группе слов найди лишнее, выпиши его, объясни.

- а) Молоко, бревно, пальто, число, весло.
- б) Клевета, забота, весна, победа, истина.
- в) Звук, жест, долг, глаз, рукав.
- г) Олень, прорубь, рояль, шавель, шампунь.

№ 4. Как правильно сказать? *Подчеркни*

Надеть оба туфля, надеть обе туфли, одеть оба туфля, одеть обе туфли.

№ 5. Найди к каждому устойчивому сочетанию в левой колонке противоположное в правой, соедини линией.

Лясы точить.

Держать ухо востро.

Сидеть сложа руки.

От рук отбиться.

На чужой шее сидеть.

Не покладая рук.

Держать язык за зубами.

Ворон считать.

Своим горбом жить.

Держать в ежовых рукавицах.

№ 6. К каждому слову мужского рода добавьте только две буквы, чтобы получилось новое слово женского рода.

Гам, док, клуб, рак, сор, мак.

№ 7. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа.

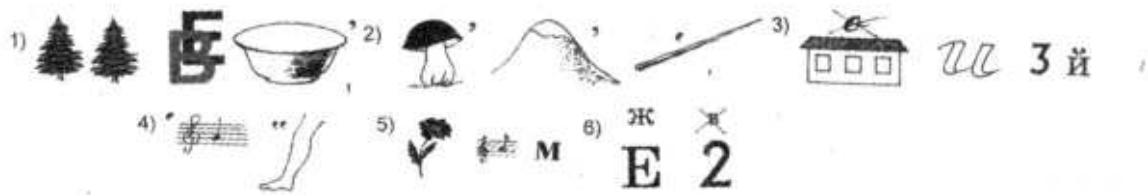
Книжка, тарелка, искра, петля, овца, земля, игла, просьба.

№ 8. В каких словах количество букв и звуков совпадает? Подчеркни Звёздный, песня, польют, лазурь, яблоко, стая, якорь.

№ 9. Составь сложные слова:

7 лет, 2 горба, 5 знаков, 11 классов, 16 килограммов.

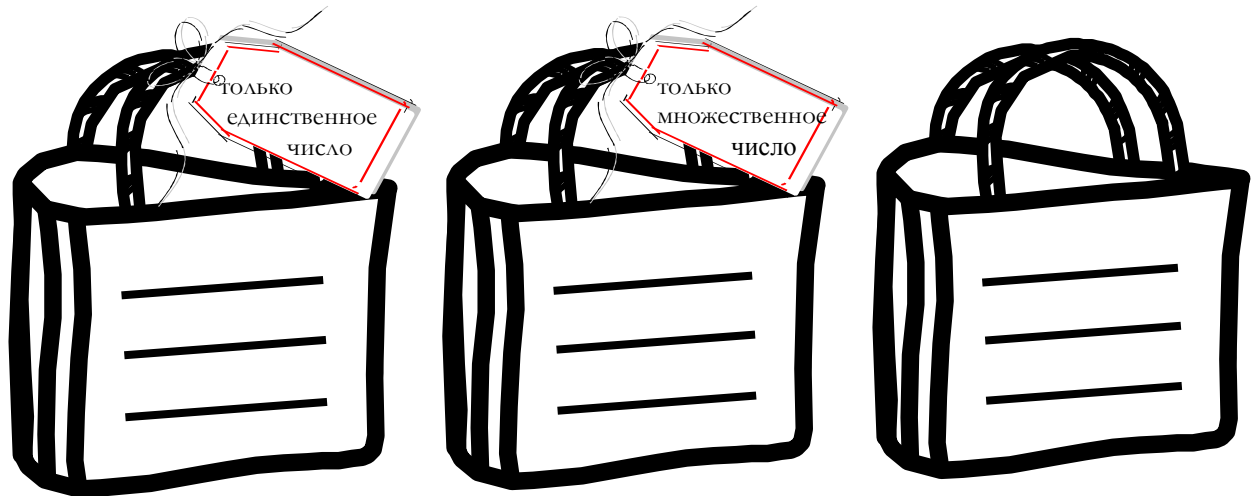
10. В ребусах зашифрованы личные имена. Сколько среди них мужских?



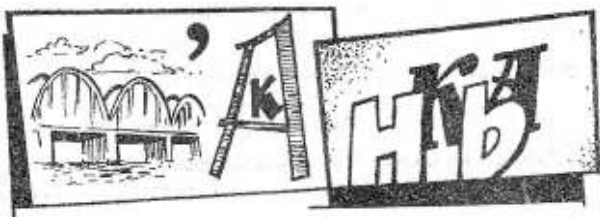
(А) одно; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.

№ 11. Разложи товары из списка внизу в три сумки:

Творог, орехи, дрожжи, консервы, сметана, торт, сливки, халва, сухари.



№ 12. Отгадай и запиши, какие города зашифрованы в ребусах:



№ 13. Восстанови текст. Для этого пронумеруй строчки по порядку.

Шёл он по лесной дороге.
– Ой, какой паучище!
– Посмотрите, какой паук!
И спрятался за листочек.
Жил на свете паучок.
Вдруг бежит мышь.
Грустно стало паучку.
И спряталась за пень.
Почему его все боятся?
Навстречу ему идёт муравей.

№ 14. Разгадай шарады:

группа певцов + крупное кровососущее насекомое =
воронье слово + антоним слова «верх» =
древнерусское название лба + промежуток времени в 100 лет =

№ 15. Вставь пропущенные слова в данные устойчивые сочетания слов:

Голоден как _____ .
Нем как _____ .
Болтлив как _____ .
Как мокрая _____ .
На сердце _____ скребут.
Делить шкуру неубитого _____ .
_____ носа не подточит.

№ 16. Составь словосочетания, в которых данные слова будут употреблены в переносном значении:

Седой, бархатный, прямой, глубокий

№ 17. В каждом предложении подчеркни имя существительное, к которому относится имя прилагательное *пышный*.

Люблю я пышное природы увяданье. Люблю я пышной природы увяданье.

№ 18. Поставь правильно запятые.

Зябнет осинка
Дрожит на ветру
Стынет на солнышке
Мерзнет в жару.

Дайте осинке
Пальто и ботинки
Надо погреться
Бедной осинке.

№ 19. Посмотрите на список слов: *м...тель, кр...хтеть, за...ц, м...теж*. В скольких из них пропущена буква *я* (а не *е*)?

(А) 0; (Б) 1; (В) 2; (Г) 3; (Д) 4.

№ 20. «В сборную военного округа по волейболу вошли 11 человек: ... моряка, ... пехотинца, ... сапёра и ... танкистов», — писал в окружной газете капитан сборной, танкист Петров. В этой фразе многоточиями мы заменили цифры. Сколько моряков было в сборной?

(А) 1; (Б) 2; (В) 3; (Г) 4; (Д) 5.

№ 21. Какое слово надо подставить вместо многоточия во фразу:

Нас не устраивает уровень двусторонних отношений наших стран, и мы сделаем все для его ...?

(А) активизации; (Б) усиления; (В) укрепления; (Г) улучшения;
(Д) повышения.

№ 22. Среди всех книг, созданных человечеством, первое место по общему тиражу изданий занимает Библия. Слово *библия* пришло в русский язык из греческого. Тем же путём в русский язык попали и некоторые другие родственные ему слова. Если Вы вспомните хоть одно из них, это, наверное, поможет Вам ответить, что означает слово *библия* по-гречески.

(А) «мудрость»; (Б) «книги»; (В) «святость»; (Г) «история»; (Д) «слова».

№ 23. Уходя с занятия компьютерного кружка, учитель сказал ученикам: «Вы должны решить задачу, а также дописать программу. После этого можете поиграть». Коля решил задачу, дописал программу и поиграл. Миша дописал программу, решил задачу и поиграл. Вася решил задачу, дописал программу и ушёл домой. Кто из ребят выполнил требование учителя?

(А) только Коля; (Б) Вася и Коля; (В) Коля и Миша; (Г) Миша и Вася; (Д) все трое.

№ 24. Запиши, как правильно называют жителя(м.р), жительницу(ж.р) и всех жителей (мн.ч.) этих городов.

Саратов, Киев, Пермь, Архангельск

№ 25. Что бы это значило?

• Р А О В К О Р К С И А К

3 6 2 5 1 4 2 5 4 6 3 1

• О К Б О К Л О О Р С К О А

4 7 5 2 1 3 6 4 3 1 5 2 6

№ 26. Напиши два слова, в которых одновременно встречались бы Ъ и Ь знаки.

№ 27. Поставь в словах знак ударения.

Завидно, красивее, гусеница, жаворонок, звонит, засуха

№ 28. В известном мультфильме Волк говорит, когда Заяц убегает от него:



«Ну, Заяц, погоди!» Как понять слова Волка?

Он - (А) просит Зайца подождать; (Б) советует не торопиться; (В) шутит; (Г) жалуется; (Д) угрожает.

№ 29. Что в Украине на третьем месте, а во Франции – на втором?

№ 30. Какая деталь книжного шкафа состоит из половины буквы?

№ 31. Эта буква считается одной из самых древних. С 1300 года до н.э. она не меняла свою форму. Что это за буква?

№ 32. Прочитайте, вставьте пропущенные буквы.

Муравей и жук.

В летнюю пору гулял муравей по пашне и с...бирал по зернышку пше...ницу и ячмень, чтобы з...пасть корм...м на зиму. Ув...дал его жук и посочу...ствовал, что ему приходится так трудиться даже в такое время года, когда все остальные животные о...дыхают. Пр...м...лчал тогда муравей; но когда пришла зима и навоз д...ждями смыло, остался жук г...лодным, и пришел он пр...сить у муравья корму. Сказал муравей: «Эх, жук, кабы ты тогда работал, когда меня трудом попр...кал, не пришлось бы тебе теперь с...деть без корму».

Так люди в достатке не задумываются о будущем, а при перемене обстоятельств терпят ж...стокие бе...ствия.

№ 33. Сколько из перечисленных слов являются названиями профессий: *читатель, учитель, самоучитель, строитель, писатель*? Подчеркни ответ.

а) одно; б) два; в) три; г) четыре; д) все

№ 34. Впиши прилагательные по смыслу.

Выпить _____ какао.

Повесить _____ тюль.

Натереть _____ мозоль.

Увидеть _____ фламинго.

Купить _____ кофе.

№ 35. Твой друг часто ошибается при определении частей речи. Помоги ему выбрать из текста по описанию нужное слово: «Это глагол в настоящем времени, в единственном числе, без приставки». *Запиши в ответе этот глагол.*

Зимой снег согревает землю. Как одеялом, укутывает он поля. Под этим снежным покровом хорошо себя чувствуют хлебные всходы. Вот почему и пословица говорит: «Много снега – много хлеба».

(По А. Стрижеву)

№ 36. Твой младший брат написал сочинение «Как я провёл зимние каникулы». Когда ты прочитал его, то обнаружил, что брат не знает, как обозначаются «комнаты» в разных учреждениях.

Во время зимних каникул мы с бабушкой ездили в Москву. В поезде в **комнате**⁽¹⁾ с нами ехал военный. В Москве в гостинице мы поселились в **комнату**⁽²⁾ № 45. Бабушка меня водила в музей. Там в **комнате**⁽³⁾ древних животных я видел скелет динозавра. Из всех развлечений мне понравилась прогулка на теплоходе. Там у нас была **комната**⁽⁴⁾ на верхней палубе. Из Москвы я привёз много фотографий и хочу сделать фотовыставку в нашей **комнате**⁽⁵⁾ в школе.

Помоги брату заменить выделенные слова на предложенные.

- а) кабинет б) купе в) каюта г) зал д) номер

Запиши во вторую строку таблицы буквы подходящих слов-синонимов.

1	2	3	4	5

Какое слово будет находиться в орфографическом словаре последним из предложенных слов? Обведи букву правильного ответа.

- а) кабинет б) купе в) каюта г) зал д) номер

№ 37. Поставь ударение:

Дремота, балую, договор, положил, статуя, средства, тефтели, досуха, нефтепровод, красивее, гусеница, звонит, щавель, завидно

№ 38. Определи, какие звуки являются общими в каждой паре слов:

- а) детский, цирк; в) конечно, ложки;
б) мягкий, храм; г) газель, вокзал.

№ 39. Как ты понимаешь выражения?

- а) собачья жизнь
б) собака на сене
в) вот где собака зарыта
г) собаку съел
д) жить как кошка с собакой



№ 40. В каком ряду во всех словах есть звук [к]?

Подчеркни этот ряд слов.

- а) композитор, вдруг, кисель.
б) кимоно, кишечник, прятки.
в) друг, очерк, корешок.

№ 41. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

Чулки, хозяйева, туфли, санатории, носки, помидоры, килограммы, каникулы, ботинки, домишки.

№ 42. Проводник объявил пассажирам: «Поезд прибывает согласно...» Как ему надо закончить фразу?

- а) с расписанием; б) расписания; в) расписанию; г) расписаний; д) по расписанию.

№ 43. «Предмет – признак». К данным существительным запишите однокоренные прилагательные.

Честь, место, печь, прелесть, небеса, молоко, мука, чудеса.

№ 44. Подчеркни в предложении главные и второстепенные члены предложения и выпиши словосочетания.

В чистой прозрачной воде колышутся длинные ленты водорослей.

№ 45. Исправь ошибки.

Местность паказалась мне угрюмее, чем из окна. Туман рассеялся. Виршины гор ресовались отчётливо и сурово на пасвитлевшем небе. На тёмном фони гор пранасились ключя тумана, но внезу стаяли халодные сумерки.

№ 46. Вместо пропуска вставьте слово, которое служило бы концом первого и началом второго слова.

часто _____ос, обо _____озей, воз _____арь

№ 47. Запишите 4 слова с орфограммой «безударная гласная в корне слова», которые подходили бы к данным схемам состава слова «корень + окончание», «приставка + корень + окончание», «корень + суффикс + окончание», «приставка + корень + суффикс + окончание».

№ 48. Прочитай. Подчеркни те слова, которые употребляют в переносном значении.

В одной стране, в чудной стране,	Концерты вечером дает,
Где не бывать тебе и мне,	А стул на гнутых ножках
Ботинок черным язычком	Танцует под гармошку.
С утра лакает молочко,	В одной стране,
И целый день в окошко	В чудной стране...
Глазком глядит картошка.	Ты почему не веришь мне?
Бутылка горлышком поет,	(И. Токмакова)

№ 49. Заменяй словосочетания наречиями.

Перегоняя друг друга, на пустой желудок, с давних пор, каждую минуту, на две равные части.

№ 50. От существительных образуй глагол с частицей «-ся»:

Пояс, правда, свет, земля, луна, свобода.

№ 51. Составьте предложение, используя все слова (форму слов изменять нельзя):

день, над, густой, серый, клубился, озером, сырой, круглым, в, молочный, ненастный, непроглядный, этот, туман.

№ 52. Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все согласные звуки твёрдые, названия блюд подчеркни:

салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу, булочка, блины

№ 53. Слово **СВЕТ** часто встречается в нашей речи:

нет света; до свету; света божьего невзвидеть; на свету; сжить со свету; скитаться по свету; на свете.

Что же такое **СВЕТ**? Сколько определений можно дать этому слову? Предложи не меньше четырёх вариантов определений.

№ 54. Сколько букв в русском языке не обозначают звуков?

а) 2 б) 4 в) 6 г) таких букв нет

№ 55. В народе часто давали месяцам года свои названия. Например:

сентябрь – листопадник, март – протальник; июль – сенокосник.

Придумай свое название следующим месяцам:

Май, август, ноябрь.

№ 56. Звуки этого слова ты узнаешь, взяв последний звук из слова *мир*, 2-й звук от слова *пятно*, звук, который повторяется дважды в слове *вокруг*, и безударный гласный из слова *весна*. Запиши слово, которое у тебя получилось. *Подбери к этому слову не менее трёх родственных слов и запиши их.*

№ 57. Алёша и Таня писали заметку в школьную газету. Чтобы не повторять одно и то же слово *говорить*, они заменили его следующими синонимами. Все ли слова они употребили правильно? Подчеркни лишние слова.

Произносить; выражаться; смеяться; болтать; возмущаться; изрекать.



№ 58. Павлик летом поехал в лагерь и написал родителям письмо, но опрокинул на него сок, поэтому одно слово невозможно было прочесть. Какое слово было написано на месте пропуска в письме Павлика? (Подчеркни).

«Дорогие папа и мама! Мне здесь хорошо, но хочется домой, очень скучаю, прямо... на душе скребут».

Мышки; кошки; собаки; суслики.

О каком состоянии Павлика говорит использованный им фразеологизм?

№ 59. Ученики школ России приехали в Москву на олимпиаду по русскому языку. В зале одной из школ собрались четвероклассники из Ставрополя, Пензы, Архангельска, Смоленска, Твери, Ростова-на-Дону и Пскова. Как ты назовёшь школьников, проживающих в этих городах?

№ 60. Сколько слов из списка можно употребить (не изменяя их) и как существительное, и как глагол: *печь, знать, мять, стать, пила, брать, стекло?*

А) 1; Б) 3; В) 4; Г) 5.

№ 61. Какие глаголы из перечисленных ниже нельзя употреблять в 1-ом лице единственном числе? Как следует поступить, если тебе в разговоре от своего имени нужно употребить «запретный» глагол? Приведи примеры.

Победить; убедить; писать; очутиться; водить; бежать.

№ 62. Прочитай отрывок из книги А. Раскина «Как папа был маленьким».

В маленьком городе Павлово-Посаде был маленький городской сад. В этот сад бабушка пошла гулять с маленьким папой. Папа играл, бабушка читала книжку, а неподалёку сидела нарядная дама с собачкой. Дама тоже читала книгу. А собачка была маленькая, беленькая, с большими чёрными глазами. Этими большими чёрными глазами она смотрела на маленького папу. И маленький папа пошёл через сад укрощать эту собачку. Был очень жаркий день, и на папе были только сандалии и штанишки. Папа шёл, а собачка всё лежала и молчала. Но когда папа подошёл совсем близко, она вдруг подпрыгнула и укусила его в живот. Тогда в городском саду стало очень шумно. Закричал папа. Закричала бабушка. Закричала собачкина хозяйка. И громко залаяла собачка.

Объедини в этом тексте последние четыре предложения в одно так, чтобы устранить повтор, и запиши его. Как ты думаешь, почему автор не воспользовался такой возможностью? Обоснуй свой ответ.

№ 63. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст?

А) Они смастерили для черепахи домик, в который положили солому.

Б) Весной около дороги ребята нашли черепаху.

В) Солнце разбудило её от спячки.

Г) Черепаха жила в домике до тех пор, пока не наступило лето.

1) Б, В, А, Г; 2) Г, В, А, Б; 3) В, Г, А, Б; 4) Б, А, В, Г

Какое предложение могло бы быть пятым в этом тексте? Выбери его и обоснуй свой ответ.

а) Мы рады встрече с черепахой.

б) Зимой она опять вернулась к нам.

в) А летом наш домик ей не понадобился.

г) Дети отнесли черепаху в живой уголок.

№ 64. Продолжи каждое предложение, употребив для него одну и ту же придаточную часть.

Хотя пошёл сильный дождь,
футболисты

_____.

грибники

_____.

мальчики

_____.

спортсмены

_____.

№ 65. В следующих предложениях замени прямую речь косвенной и запиши то, что у тебя получилось.

1. Однажды Незнайка пришёл к Цветику и сказал: – Научи меня сочинять стихи. _____

2.– А у тебя способности есть? – спросил Цветик.

3. – Я очень способный, – ответил Незнайка. _____

№ 66. Вор бесшумно прокрался в комнату, и тут скрипнула половица. А что такое *половица*?

(А) коврик; (Б) доска; (В) дверца; (Г) птица; (Д) сверчок.

№ 67. В какой из пар глаголы соотносятся по смыслу не так, как в других?

(А) вбежать – выбежать; (Б) вползти – выползти; (В) ввинтить – вывинтить;
(Г) втащить – вытащить; (Д) вручить – выручить.

№ 68. В необычном стихотворении Александра Левина «Разные летали» есть такие строки:

*...Удалые щебетали
Куст сирени тормошили.
А по крыше магазина
Важно каркали гуляли...*

Какими частями речи являются в этих строчках слова *гуляли, каркали, тормошили* и *щебетали*?

(А) *щебетали* и *гуляли* — существительные,
тормошили и *каркали* — глаголы;
(Б) *щебетали* и *каркали* — существительные,



- тормошили* и *гуляли* — глаголы;
(В) *тормошили* и *гуляли* — существительные,
щебетали и *каркали* — глаголы;
(Г) *тормошили* и *каркали* — существительные,
щебетали и *гуляли* — глаголы;

№ 69. Юлик и Ося любят играть друг с другом в пластилиновых солдатиков. У Оси двести семьдесят один...

- (А) ...таких солдатиков; (Б) ...такого солдатика; (В) ...такой солдатик;
(Г) ...такие солдатик; (Д) ...штук таких солдатиков.

№ 70. В русском языке есть два разных глагола жать. Значение одного из них — «давить». Найдите в списке ответов значение второго глагола.

- (А) полоть сорняки;
(Б) вести трактор;
(В) срезать стебли злаков;
(Г) сеять;
(Д) среди вариантов (А) - (Г) нет правильного.

№ 71. Из разговора людей каких профессий пришли к нам фразеологизмы?

1. Шито белыми нитками.
2. Стричь под одну гребёнку.
3. Сбоку припёку.
4. Вызвать огонь на себя.
5. Без сучка, без задоринки.



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

№ 1. Кто из русских поэтов в шутку жаловался, что его фамилия обозначается «буквой-раскорякой»?

- (А) Е. А. Баратынский; (Б) А. С. Грибоедов; (В) В. А. Жуковский; (Г) А. Н. Плещеев;
(Д) А. С. Пушкин.

№ 2. Златопуст Локонс, герой романа Дж. К. Роулинг «Гарри Поттер и Тайная комната», написал книги «Тропой троллей», «Победа над привидением» и «Духи на дорогах». Какая из перечисленных ниже книг тоже написана им?

- (А) «Встречи с вампирами»; (Б) «Великаны среди нас»; (В) «Бой с единорогом»;
(Г) «Леший на опушке»; (Д) «Война с саламандрами».

№ 3. Фольклор неразрывно связал некоторые имена и понятия: скажешь *Трифон* – и тут же вспомнится *Тришкин кафтан*. Вот четыре имени: *Кузьма, Сидор, Макар, Демьян*. Какое из пяти перечисленных ниже слов не связано в фольклоре ни с одним из них?

- (А) *мать*; (Б) *сын*; (В) *коза*; (Г) *телята*; (Д) *уха*.

№ 4. Кому посвящено пятистишие Николая Глазкова?

*Нам нравится удача без труда,
Она встречается не очень часто.
На счастье я надеюсь иногда,
Но лучше не надеяться на счастье.
Ему — увы — сопутствует беда.*

- (А) Наине; (Б) Свете; (В) Нине; (Г) Нонне; (Д) Елене.

№ 5. Займись «ремонтом» литературных текстов. Тебе помогут и знания, и сообразительность, и воображение. А) «Почини» «сломанные» пословицы.

У семи нянек кулаками не машут.

Чем хвалишься, от того и наберешься.

Скучен день до вечера, если хвост — тёлкин.

После драки дитя без глазу.

С кем поведешься, на том и провалишься.

Не суйся в волки, коли делать нечего.

Б) Восстанови текст. Для этого пронумеруй строчки по порядку.

..... мокнут в море корабли.

..... Мокнут листья и цветы,

..... Целый месяц под дождём

..... мокнут лужи и зонты.

..... Мокнут парки и поля,
..... мокнет крыша, мокнет дом.
..... И далёко от земли
..... мокнет мокрая земля.

В) Досочини стихотворение (добавь всего одну строчку), чтобы оно оказалось интересным или неожиданным.

Щука щуку укусила...

№ 6. Кого называют «солнцем русской поэзии»?

№ 7. Глупая наивная птица и хитрая хищница – герои одной из самых знаменитых басен XIX века. Кто автор этой басни и как она называется?

№ 8. Настоящее имя этого американского писателя – Сэмюэль Клеменс. Он придумал историю о приключениях двух озорников – Тома и Гека. Под каким псевдонимом мы знаем этого писателя?

№ 9. Этот герой оказался самым большим в одной сказке и самым маленьким в другой. Назови сказки и их автора.

№ 10. Он писал повести, комедии, трагедии, но известность ему принесли короткие нравоучительные стихи – басни. Он написал их около 200.

В Санкт-Петербурге, в Летнем саду, ему поставлен памятник: пожилой человек глубоко задумался, сидя в кресле, а у ног его теснятся бронзовые звери – герои его басен. Назовите имя этого баснописца.



№ 11. Он великий русский поэт. Его именем названы города, площади, улицы, ему воздвигнуты памятники. Но все это, право слово, пустяки по сравнению с той памятью, какую он оставил о себе своими произведениями.

Знамениты и его сказки. В них – Царевна-лебедь и дядька Черномор, королевич Елисей и кот ученый, золотой петушок и Балда лукавый. Кто написал эти сказки?

№ 12. Соотнесите автора, название, жанр литературного произведения.

Сказка	«Кот Ворюга»	А. С. Пушкин
Повесть	«Стрекоза и муравей»	К. Паустовский
Рассказ	«Зимняя дорога»	С. Аксаков
Стихотворение	«Детство Никиты»	И.А. Крылов
Басня	«Аленький цветочек»	А. Толстой

№ 13. Кто из художников прославился иллюстрациями к сказкам?

- а) Ю. Васнецов;
- б) А. Саврасов;
- в) К. Юон;
- г) И. Левитан.

№ 14. По началу произведения определи его жанр:

- а) Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса...
- б) Когда я был маленький, меня отвезли жить к бабушке...
- в) Мартышка к старости слаба глазами стала;
А у людей она слыхала,
Что это зло еще не так большой руки...
- г) В лето 1037 заложил Ярослав город великий, у того же города Золотые ворота;
заложил же и церковь Святой Софии...
- д) В некоем царстве, в некоем государстве жил-был богатый купец, именитый человек...
- е) Остался Садко на синем море.
Со тоя со страсти со великие
Заснул на дощечке дубовой...

№ 15. В названиях этих произведений слова заменены антонимами. Запиши, как произведения называются на самом деле. Укажи авторов.

Например: «Жара – розовые щечки» означает «Мороз – Красный нос».

- а) «Найденная луна» -
- б) «Прекрасный лебедь» -
- в) «Быль о живой крестьянке и одном слабаке» -
- г) «Умник на солнце» -

№ 16. Расшифруй фамилии. Кто лишний? Почему?

сеинен вючтет ошела шпирнив дорира

№ 17. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

Осетинская: И в хорошем огороде есть гнилые тыквы.

Польская: Как заяц в ананасе.

Вьетнамская: Неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

Финская: Тот не заблудится, кто спрашивает.

Иранская: Где нет фруктовых деревьев, и свекла сойдет за апельсин.

№ 18. Найдите спрятанные в предложениях фамилии хорошо известных вам писателей, выпишите их.

- а) Мама, а змея, рыба, комар, шакал - это всё звери?
- б) Витя, не надо краба ртом трогать.

№ 19. Какой из этих журналов – детский?

- А) «Здоровье»
- Б) «Моя дача»
- В) «Мурзилка»
- Д) «Наши меньшие друзья»

№ 20. Кто является автором текста Гимна России? А) А.Барто
 Б) В.Осеева
 В) К.Чуковский
 Г) С.Михалков

№ 21. К какому жанру относятся описания жизни святых?
 А) быль В) житие
 Б) рассказ Г) летопись

№ 22. какого жанра не существует в литературе?
 А) сказка В) рассказ
 Б) описание Г) стихотворение

№ 23. Какое слово надо поставить вместо многоточия?

- сказка Ш.Перро «Красная»
- сказка Ш.Перро «Синяя»
- сказка М.Метерлинка «Синяя»
- рассказ В.Осеевой «Синие»
- волшебная повесть А.Погорельского «Черная»
- рассказ А.Куприна « Белый»
- сказочная повесть А.Волкова «Желтый»
- рассказ Д.Мамина-Сибиряка «Серая»
- рассказ В.Бианки «Оранжевое»

№ 24. Прочитай текст. Что в нем так, что не так? Исправь в тексте допущенные ошибки.

Из города Мурома Северо-Восточной Руси отправился в Санкт-Петербург богатырь Илья Муромец. Ехал он напрямик через пески и барханы. Запустела эта ближняя дорога потому, что на ней обосновался страшный Филин-Разбойник. Но верная шпага выручила богатыря. Освободил он путь-дорогу для честного народа. Срубил Филину-Разбойнику голову и привез ее в стольный град Санкт-Петербург царю Владимиру Золотое Солнышко. Слава о его подвиге стала передаваться из уст в уста, пока не сложилась в басню «Илья Муромец и Филин-Разбойник».

№ 25. Героиня этой сказки жестоко пострадала во время перевода сказки на русский язык. Попробуйте-ка для ходьбы вместо обычной кожи и меха использовать разновидность кварца. Назовите эту сказку и автора.



№ 26. Родился он в семье царя. Еще в детском возрасте начал путешествовать. Основал на своем острове государство, обладавшее подводными вооруженными силами, собственной золото- и алмазодобывающей промышленностью. Он даже женился. Трижды он совершал воздушные налеты на страну своего отца. Как его звали? Кто автор?

№ 27. Джордж Вашингтон, Шерлок Холмс, Уильям Шекспир, Людвиг Ван Бетховен, Наполеон Бонапарт и Нерон – кто из этих известных личностей отличается от всех остальных?

№ 28. Соедини части одного выражения.

Упрямый, как	черепашка.
Жить, как	курица лапой.
Плестись, как	осёл.
Писать, как	кошка с собакой.
Болтливый, как	бык.
Здоровый, как	сорока.

№ 29. Найди рифмы к словам: жара, речка, ребята.

№ 30. Прочитай тексты, соедини линиями в правильном порядке.

*Жили-были на одном дворе
Козёл да Баран. Жили между
собой дружно: сена клок и
тот пополам, а коли вилы в бок –
так одному коту Ваське.*

стихотворение

*На эту кушетку, на эту тахту,
На эту кровать или даже на ту,
На этот диван или даже на тот,
Где целыми днями валяется кот,
Ложитесь и спите, пожалуйста, сами!*

рассказ

*Через дорогу от моего дома – школа.
Я её каждый день вижу, и, кажется,
С каждым учеником знаком.*

сказка

№ 31. Вспомни и запиши название известных тебе произведений (не менее двух названий).

Сказка: _____

Рассказ: _____

Стихотворение: _____

№ 32. Соедини линиями в правильном порядке фамилии авторов и их произведения.

К. И. Чуковский	«Крокодил Гена и его друзья».
С. В. Михалков	«Федорино горе».
Э. Н. Успенский	«Снежная королева».
А. С. Пушкин	«Сказка о рыбаке и рыбке».
Х. К. Андерсен	«Дядя Стёпа».

№ 33. Вставь пропущенные строчки, соблюдая нормы стихосложения (рифму, ритм)
Кто играет?

И солнце играет	И мама играет	
Лучами на речке,	В театре на _____,	
И кошка играет	И папа играет	
Клубком на _____,	На медной трубе,	
И Женя играет.	И бабушка с внуком	
Есть кукла у Жени,	Играет в _____.	А.Шибяев

№ 34. Прочитай стихотворение

Осенняя радость

Радость может ждать на каждом повороте.

Не грусти. Не надо. Посмотри в окно.

Осень в желтых листьях, в нежной позолоте

Медленно колдует. Что нам суждено?

Разве мы узнаем? Разве разгадаем?

Будем ждать, что чары улыбнуться нам.

Пляска мертвых листьев завершится маем.

Лютики засветят снова по лугам.

Даже и сегодня... Ум предав заботе,

Шел я хмурый, скучный по лесной глуши,

Вдруг на самой тропке, да, на повороте,

Красный цвет мелькнул мне в ласковой тиши.

Спелая рябина прямо предо мною,

Алая калина тут же, рядом с ней.

Мы нарвем ветвей их на зиму с тобою,

Пред окном повесим комнатки твоей.

Прилетит снегирь, смешной и неуклюжий,

Раза два чирикнет, клонет – да и прочь.

И метель завоет, все затянет стужей,

Но зимой пред лампой, так уютна ночь.

К.Д.Бальмонт

1. В этом стихотворении автор использует художественный прием – **олицетворение** (оживление неживых предметов). Найди их и подчеркни.
2. Какую важную мысль выразил автор в *строках* своего стихотворения. Выпиши ее.

№ 35. Что это за произведение? Кто его автор?

1) Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

2) «В городе Стокгольме, на самой обыкновенной улице, в самом обыкновенном доме живёт самая обыкновенная шведская семья по имени Свантенсон» .

3) «Давным-давно в городе на берегу Средиземного моря жил старый столяр Джузеппе, по прозвищу Сизый Нос».

4) «Среди обширной канзасской степи жила девочка» .

№ 36. Ответь на вопросы.

1) Из какой сказки эти слова:

Буду служить тебе славно,

Усердно и очень исправно,

В год за три щелчка тебе по лбу...

2) Какое имя дал король эльфов Дюймовочке?

3) Назовите имя кошки из сказки П. Бажова «Серебряное копытце».

4) В кого превратили месяцы злую мачеху и её дочку?

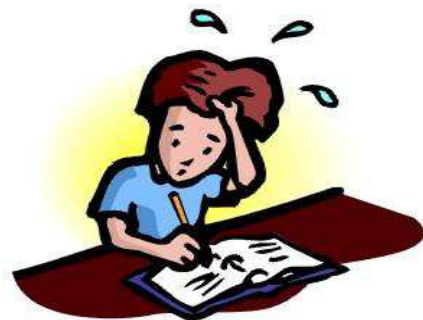
5) Назовите сказку, в которой даётся необычный рецепт каши.

6) Кто отправил своё письмо на деревню дедушке?

7) Товарищ Соломинки и Уголька из сказки братьев Гримм.

8) Как назывались первые исторические сочинения на Руси?

9) Как называется русский героический эпос?



№ 37. Напиши названия трех произведений, пословиц, поговорок, в названиях которых есть имена числительные (например, один – Один в поле не воин.)

№ 38. Соотнеси (соедини) качества характера с персонажами сказок Х.К. Андерсена.

Глупость, спесь, высокомерие, чванливость.

Крот («Дюймовочка»)

Жадность, ограниченность интересов, чванливость.

Король
(«Новое платье короля»)

Красота, доброта, талант, бескорыстие.

Соловей («Соловей»)

№ 39. Ответь на вопросы:

- Этот поэт создал стихотворения «Парус», «Бородино», «Узник» и множество других. Был убит на дуэли.
- Мы часто говорим: «Сказка бабушки Ершова». А ведь самую знаменитую сказку писатель Ершов написал, когда ему еще не исполнилось двадцати лет! Назови эту сказку.
- Этот писатель создал огромное множество рассказов и повестей о жизни животных. И даже его сказки очень познавательны; «Кто чем поет?», «Чей нос лучше?», «Хвосты» и многие другие. А еще он автор «Лесной газеты». Назовите имя и фамилию этого писателя.

№ 40. Под какими буквами написаны сравнения, а затем – эпитеты. Примеры какого литературного приема остались? Напиши.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| а) глядел из печки огонек; | г) белоснежная лебедушка; |
| б) лес, точно терем расписной; | в) буре плач его подобен; |
| д) уж небо осенью дышало; | е) седые моря. |

Сравнения – _____ Эпитеты – _____ Олицетворения – _____

№ 41. Ответь на вопросы и подчеркни правильный ответ:

1) Кого из них нет в сказках А.С.Пушкина?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| а) Королевича Елисея | б) Ивана-царевича |
| в) Царя Салтана | г) Князя Гвидона |

2) Кто из них не был поэтом?

- | | |
|-----------|--------------|
| а) Чехов | в) Чуковский |
| б) Пушкин | г) Есенин |

3) Кто написал сказку «Каменный цветок»?

- | | |
|-------------|--------------|
| а) Бажов | в) Чуковский |
| б) Некрасов | г) Успенский |

№ 42. В литературных произведениях одно и то же слово может иметь разные значения. Прочитай тексты. В каких текстах слово «гроза» употреблено в переносном значении? Выпиши буквы правильных ответов.

А. «Ревёт гроза, дымятся тучи
Над темной бездною морской,
И хлещут пеною кипучей
Толпятся, волны меж собой...»
М. Лермонтов

Б. «Косым, стремительным углом
И ветром, режущим глаза,
Переломившейся ветлой
На землю падала гроза...»
П.Коган

В. «Пронесшейся грозою полон воздух.
Все ожило, все дышит, как в раю.

Г. «Он был грозою нашего района,
Мальчишка из соседнего двора.

Всем роспуском кистей лиловогроздых
Сирень вбирает свежести струю...»

Б.Пастернак

И на него с опаской, но влюбленно
Соседская смотрела детвора...»

К. Ваншенкин



№ 43. Древняя книга с поучениями написана непонятным языком:

- 1) *«Сиди крепко, а пиши гладко, неописливо».*
- 2) *«Не облизывай перстов и не грызи костей, но обрежь ножом».*
- 3) *«Чадо, будь скор на послушание, а ленив на глаголанье».*
- 4) *Пихания друг друга и бития, и резвого бегания, и всяких ненадобных детских глумлений да не водворится у вас».*
- 5) *Места дружнего не восхищай (занимай).*

Переведи подчеркнутые слова на современный язык. Для ответа выбери наиболее подходящие слова из списка.

товарища, безошибочно, болтовню, молчание, шалостей, пальцев

№ 44. В старинной книге обнаружили загадочный текст:

«Морская волна намочила голову быка, когда тот склонился, чтобы попить. В брызги сверкающих капель превратилась морская волна. Не по нраву пришлось животному солёная вода. Всё это увидел человеческий глаз, когда море лизнуло ноги человека. Поцеловал крест человек, прося милости у могучей стихии».

Ключ к разгадке текста в следующем манускрипте:

«Знаешь ли ты, что буквы – это тоже картинки, а точнее, изменённые рисунки разных предметов: Буква А – это голова быка, Г – угол, Е – вскинувший вверх обе руки человек, М – морская волна, О – человеческий глаз, Р- голова лошади, Н – ноги, Т- крест и т. д.» Разгадав текст, ты узнаешь, кого изобразил первобытный художник на стене пещеры. Помоги ему. Запиши зашифрованное слово в ответе.

№ 45. Соедини рифмующиеся строки.

*Вовекы не замрет, не прекратится...
Кузнечика. Спешит он насладиться...
То зазвенит, то снова притаится...*

*Поэзия земли. Когда в листве...
Мы слышим голос в скошенной траве...
Своим участием в летнем торжестве...*

№ 46. Вспомни, кто из сказочных героев говорил эти слова?

- а) «Где убийца, где злодей?»

Не боюсь его когтей!»

б) «Мой милый, хороший,
Пришли мне калоши!»

в) «Живей, зверишки!

Смотри, косою,

Теперь спасайся,

А чур зимой

Не попадайся!

Прицелюсь – бух!

И ляжешь... Ууу-х!..»

№ 47. «Крылатые слова» – это образные, меткие выражения, изречения, вошедшие в общее употребление. Восстановите фразы из басен И.А. Крылова, напишите названия произведений, из которых эти «крылатые слова» взяты.

А вы, друзья, как ни садитесь... _____

Когда в товарищах согласья нет, _____

_____ не лучше ль на себя, кума, оборотиться?

_____ Так поди же попляши!

№ 48. Продолжи название литературных произведений:

О. Проислер «Маленькая _____»

Э Успенский «Крокодил Гена и _____»

Н. Носов «Живая _____»

К. Булычев «Девочка _____»

В. Гауф «Карлик _____»

А. Линдгрэн «Пеппи _____»

№ 49. Между словами «*видеть*» и «*увидеть*» большая разница. Например, Колобок *видел* окружающий мир, но, как только он *увидел* лису, сразу действия в сказке оживились. В каких ещё литературных произведениях автор использует различие этих слов, чтобы сюжет стал более интересным?

№ 50. Попробуй сочинить стихи. Вставь подходящие по смыслу слова так, чтобы получилось стихотворение.

Ледоход

Лед _____, лед _____

Вышел на берег народ,

_____, как река _____

Лед в кусочки _____.

Слова для справок: разбивает, идет, играет, смотрит.

№ 51. Какой элемент титульного листа уточняет содержание книги?

Предисловие; подзаголовок; корешок.

№ 52. Свои первые рассказы этот писатель издавал под псевдонимом Антоша Чехонте. Какое настоящее имя этого автора?

№ 53. Учитель Кулыгин, персонаж пьесы А. П. Чехова «Три сестры», рассказывает такую историю: *«В какой-то семинарии учитель написал на сочинении «...», а ученик прочёл «реникса» – думал, по-латыни написано».*

Какое слово в цитате заменено многоточием?

(А) двойка; (Б) неправда; (В) отлично; (Г) ошибка; (Д) чепуха.

№ 54. Выберите правильный ответ.

Диалог – это:

- 1) речь одного человека;
- 2) разговор нескольких людей;
- 3) размышления вслух троих человек на определённую тему;
- 4) разговор двух и более собеседников.

№ 55. Попробуйте прочитать и записать зашифрованные фамилии писателей и поэтов. Подчеркните 1 чертой фамилии поэтов. Подчеркните 2 чертами фамилии писателей, представленных в этом ряду, в творчестве которых есть сказки.

ГАРШИНЕКРАСОВПРИШВИНПУШКИНБЛОКТОЛСТОЙФЕТ

№ 56. Соотнесите крылатые выражения со словосочетаниями, противоположными по значению.

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1) Хоть иголки собирай. | а) Воспрянуть духом. |
| 2) Заварить кашу. | б) Жить как кошка с собакой. |
| 3) В час по чайной ложке. | в) Ни зги не видно. |
| 4) Повесить нос. | г) Работать не покладая рук. |
| 5) Душа в душу. | д) Расхлёбывать кашу. |
| 6) Сидеть сложа руки. | е) Одним духом. |

№ 57. Вспомните сказки А. С. Пушкина.

- 1) Где Гвидон провёл своё детство и отрочество?
- 2) Были ли у царевны Лебедь родственники?
- 3) Сколько лет никто не беспокоил царство Дадона?
- 4) Какой лоб был у попа?
- 5) Какими словами бранила старика старуха?

№ 58. Определите жанр данных произведений.

- 1) С берега хорошо на гребцов смотреть.
- 2) Днём спит, Ночью летает и мышек хватает.

- 3) Раз, два, три, четыре, пять. Будем в прятки мы играть. Звёзды, месяц, луг, цветы... Поводи, пойдика ты!
- 4) На дворе - трава, на траве - дрова.

№ 59. Прочитайте высказывания.

Бабушка надвое сказала.
 Чует кошка, чьё мясо съела.
 А Васька слушает да ест.
 Остаться у разбитого корыта.
 Сколько верёвочке ни виться, а конец будет.
 Большому кораблю – большое плавание.
 От радости в зобу дыханье спёрло.
 А ларчик просто открывался.

Распределите высказывания на две группы в зависимости от их происхождения: пословицы, крылатые выражения.

№ 60. Прочитайте стихотворение, вставьте пропущенные слова, изменяя их.

Ранним утром втихомолку
 Разбудила пчёлка

«Не ленись, встрепенись,
 В дальний путь со мной.....!»

На пригорке, за

Мне знаком цветок медвяный, -
 Весь в росе, в серебре,
 Он сияет на

Отвечает пчёлка пчёлке:
 «По дороге к старой.....
 Залетим, пожужжим,
 В тихой роще

Там над светлыми.....,
 Между древними

Возле пня, чуть звеня,
 Ландыш белый ждёт.....!»

Скажем ландышу лесному,
 Что летим к цветку, -
 И сквозь сон молвит он:
 «Отнесите мой



Слова для справок: пчёлка, нестись, поляна, заря, ёлка, погостить, струи, корни, я, другой, поклон.

№ 61. Из жизни писателей.

1. Благодаря этому поэту мы узнали про Шалтая-Болтая; про дедушку и внука, которые никак не могли решить, кому из них ехать на осле; про короля и солдата, поспоривших, кто из них важнее. А эти стихи знают все от мала до велика:

Жил человек рассеянный
На улице Бассейной...
...Вместо шляпы на ходу

он надел сковороду...
Кто автор этих строк?

2. Он писал повести, комедии, трагедии, но известность ему принесли короткие нравоучительные стихи – басни. Он написал их около 200. В Санкт-Петербурге, в летнем саду, ему поставлен памятник: пожилой человек глубоко задумался, сидя в кресле, а у ног его теснятся бронзовые звери – герои его басен.

Назовите имя этого баснописца.

3. Жена у него умерла рано. Осталась дочка Алёнушка. Он любил её всем сердцем и делал всё, чтобы ей хорошо жилось. Особенно любил сочинять для неё сказки. Кто же сочинял «Алёнушкины сказки»?

4. Он великий русский поэт. Его именем названы города, площади, улицы, ему воздвигнуты памятники. Но всё это, право слово, пустяки по сравнению с той памятью, какую он оставил о себе своими произведениями. Знамениты и его сказки. В них – Царевна-лягушка и дядька Черномор, королевич Елисей и кот учёный, золотой петушок и Балда лукавый. Кто написал эти сказки?

№ 62. Назови автора книг.

1. «Вини-Пух и все-все-все».
2. «Маугли».
3. «Волшебник Изумрудного города».
4. «Денискины рассказы».
5. «Витя Малеев в школе и дома».
6. «Приключения Васи Куралесова».
7. «Тимур и его команда».
8. «Баранкин, будь человеком!»
9. «Школа клоунов».
10. «Муфта, Полботинка и Моховая Борода».
11. «Три толстяка».
12. «Королевство кривых зеркал».
13. «Бемби».
14. «Путешествие Голубой стрелы».

№ 63. Какой жанр не является жанром устного народного творчества?

- а) сказка; б) статья; в) легенда; г) небылица.

№ 64. Какой из рассказов Л.Толстого можно назвать описанием?

- а) «Какая бывает роса на траве»;
б) «Куда девается вода из моря»;
в) «Лев и собачка»;
г) «Прыжок».



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

№ 1. Ответь на вопросы:

- а) Какое самое большое животное, обитающее в воде?
- б) Какая птица выводит птенцов зимой?
- в) Какое главное преимущество насекомых?

№ 2. Какая страна знаменита фьордами, и что это такое?

№ 3. Отметь подходящее определение. Солнце – это:

- 1) Планета солнечной системы;
- 2) Естественный спутник Земли;
- 3) Звезда в солнечной системе;
- 4) Искусственный спутник Земли.

№ 4. Соедини начало фразы с ее окончанием с помощью стрелки и получишь правила бережного отношения к природе:

Из сортированного мусора	ты экономишь горючее и бережешь воздух от загрязнения
Выключая свет	ты бережешь чистую воду
Починив подтекающий кран	можно снова сделать полезные вещи
Изучая природу	ты бережешь чистый воздух
Оберегая растения	ты знаешь, как её сберечь

№ 5. Исправь ошибки, если они есть:

- а) 1200 год - это VIII век
- б) 1819 год-это XVIII век
- в) 1650 год - это XVII век
- г) 1402 год - это XIV век

№ 6. Закончи предложение:

- а) Первым русским печатником был ...
- б) Первая книга, которую он напечатал, называлась ...
- в) Это было при царе ...

№ 7. Какие океаны омывают Россию? *Выбери правильный ответ:*

- а) Индийский, Тихий, Атлантический;
- б) Северно-Ледовитый, Тихий, Атлантический;
- в) Северно-Ледовитый, Индийский, Тихий, Атлантический

№ 8. Горы, созданные людьми, называют:

- а) холмы
- б) плоскогорья
- в) терриконы

№ 9. С севера на юг через всю Россию протянулись:

- а) Кавказские горы
- б) Саяны
- в) Уральские горы



№ 10. Закончи предложение:

Мышцы, сокращения которых определяют выражение лица человека, называются

№ 11. Кто первым побывал на Южном Полюсе? Подчеркни.

- а) Роберт Пири
- б) Фернан Магеллан
- в) Руаль Амундсен

№ 12. Назовите озера окрестностей г.Ставрополя.

№ 13. Когда была заложена Ставропольская крепость (число, месяц, год)?

№ 14. Сколько лет исполнится городу Ставрополю в этом году?

№ 15. Ответь на вопросы:

- а) Около какой реки происходила Куликовская битва?
- б) Сражение на Куликовом поле состоялось ...
- в) Зависимость Руси от орды закончилась в ...

№ 16. Что теплее шуба или ватное пальто? Почему?

№ 17. Вставьте две буквы в название насекомого - и вы узнаете название лиственного дерева. Напиши полученное слово.

№ 18. Как превратить шип в кустарник? Напиши.

№ 19. Выбери правильный ответ. Землю составляют:

- а) ядро и земная кора;
- б) ядро, мантия и земная кора;
- в) мантия и земная кора.

№ 20. Какие утверждения верны:

- а) На Земле 5 материков.
- б) Самый маленький материк – Антарктида.
- в) Евразия – самый большой материк.
- г) Самое глубокое озеро – Байкал.
- д) Африка – самый жаркий материк.
- е) Нил – самая длинная река Евразии.

№ 21. Допиши предложение.

Крупнейший остров нашей планеты - ...

№ 22. Выбери правильный ответ. Самый сухой материк:

- А) Австралия;
- Б) Африка;
- В) Южная Америка.

№ 23. Назови понятия, соответствующие указанным определениям:

- Углубление с пологими, поросшими растениями склонами –это:
- Приподнятые участки суши, образуемые под действием подземных сил,- это:
- Охраняемая природная территория – это:
- Водоемы без течения и обычно с пресной водой – это:
- Часть океана, которая вдается в сушу -
- Суша, окруженная с трех сторон водой, - это:.

№ 24. Он впервые предложил практически использовать шарообразность Земли, чтобы западным путем достичь берегов Индии. 3 августа 1492 года три испанские каравеллы вышли из порта Палос и отправились на запад через Атлантический океан. Кто возглавил эту экспедицию?

№ 25. Допиши предложение:

Ученые делят живую природу на несколько царств: Бактерии, Простейшие, Растения, Животные ...

№ 26. Какие утверждения верны:

- 1) Атмосфера – водная оболочка земли;
- 2) Атмосфера земли – это ее воздушная оболочка;
- 3) Теплый воздух тяжелее холодного;
- 4) Ветер – это движение воздуха вдоль поверхности Земли;
- 5) Погода – это многолетнее состояние атмосферы, характерное для данной местности;
- 6) Климат – это многолетний режим погоды, характерный для данной местности;

7) Воздух находится в постоянном движении.

№ 27. Найди лишнее в каждой строке и вычеркни:

- Лягушка, еж, гадюка, хамелеон, уж.
- Лист, почва, стебель, плод, корень.
- Гнездо, нора, курятник, берлога, муравейник.
- Снегирь, соловей, лебедь, дрозд, ласточка.
- Гранит, каменный уголь, полиэтилен, торф, природный газ.

№ 28. Смена дня и ночи происходит из-за того, что:

- а. Солнце вращается вокруг Земли;
- б. Земля вращается вокруг солнца;
- в. Земля вращается вокруг своей оси;
- г. Ось вращения Земли немного наклонена.



№ 29. Определи и выдели признаки живого:

- а. движется, питается, размножается, растет, дышит;
- б. питается, размножается, умирает, дышит;
- в. размножается, дышит, растет, питается, летает;
- г. дышит, видит, растет, умирает, размножается.

№ 30. Определи и выдели правильно составленную цепь питания:

- 1) растительный опад – дождевые черви – лисицы – кроты.
- 2) дождевые черви – растительный опад – кроты – лисицы.
- 3) растительный опад – кроты – дождевые черви – лисицы.
- 4) растительный опад – дождевые черви – кроты – лисицы.

№ 31. К какой природной зоне относятся? Напиши.

- Растения низкорослые, с мелкими листьями;
- Растения имеют очень длинные корни,
- Расположены растения всех ярусов;
- Сплошной травянистый растительный покров.

№ 32. Реши экологическую задачу.

Еж и крот относятся к одному отряду насекомоядных. Но еж впадает в зимнюю спячку, а крот – нет. Чем объясняются различия в жизнедеятельности животных?

№ 33. Какое общее свойство у мела и торфа:

- 1) мягкие;
- 2) растворимы в воде;
- 3) состоят из остатков растений;
- 4) горючие.

№ 34. Выдели только планеты: Марс, Солнце, Венера, Луна, Земля, Антарктида.

№ 35. Блиц-опрос.

- ✓ Одомашненное насекомое. _____
- ✓ Птица, ходящая под водой. _____
- ✓ Кто без крыльев летает осенью? _____
- ✓ Медовое дерево. _____
- ✓ Самый чистоплотный зверек. _____
- ✓ Домик бобра. _____
- ✓ Кто кукует у кукушки? _____
- ✓ Какая охота всегда разрешена в лесу? _____
- ✓ Птица, выводящая зимой птенцов. _____
- ✓ Какое травянистое растение зацветает первым? _____
- ✓ Сколько ног у паука? _____
- ✓ Кто такой сохатый? _____
- ✓ Дерево – королева тайги. _____
- ✓ Пернатая кошка. _____
- ✓ Какую траву любят кошки? _____
- ✓ В каком месяце бывают «черемуховые холода»? _____
- ✓ Какое дерево называют «спичечной королевой»? _____
- ✓ Песчаный крокодил. _____
- ✓ У какой рыбы обезьяний хвост? _____
- ✓ Кто, кроме насекомых, опыляет растения? _____

№ 36. Подчеркни правильный ответ:

- 1) В ледовом побоище принимали участие: Александр Суворов; Александр Невский, Дмитрий Донской.
- 2) Первым русским царем стал: Петр 1, Владимир Мономах, Ярослав Мудрый, Иван Грозный.
- 3) В Бородинском сражении русская армия сражалась с войсками: Германии, Швеции, Франции.

№ 37. Подчеркни правильный ответ:

- 1) Что такое конституция:
 - организация, которая следит за исполнением законов;
 - книга, в которой записаны главные законы страны.
- 2) Российский флаг состоит из полос:

- белой, синей, красной;
 - красной, синей, белой.
- 3) На гербе нашей страны изображен:
- двуглавый лев;
 - двуглавый орел.

№ 38. Впиши в таблицу века, содержащие указанные годы.

Впиши в таблицу любые годы, которые относятся к данным векам.

XVI век	*	V век	*	XX век
*	1300 год	*	1861 год	*

№ 39. Дополни фразы, вставив название системы органов человека по описанию их роли в жизни человека.

- 1) Помогают человеку ощущать окружающий мир.
- 2) Переваривают пищу и снабжают организм материалом для роста и энергией для жизни.
- 3) Переносит одни вещества к клеткам тела, другие – из клеток.
- 4) Создает опору тела и позволяет человеку двигаться.

№ 40. Какая улица чаще всего меняла названия, и какая улица является самой старой улицей в г. Ставрополе?

№ 41. Перечисли три города (населенных пункта), которые являются самыми экологически загрязненными

№ 42. Подчеркни нужный вариант.

Основной закон страны называется:

- а) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- б) Закон Российской Федерации об образовании;
- в) Всеобщая декларация прав человека;
- г) Конституция Российской Федерации;
- д) Семейный кодекс Российской Федерации.

№ 43. Напиши одно из прав и одну из обязанностей граждан нашей страны - свободный ответ.

Право: ...

Обязанность: ...

№ 44. Допиши предложение.

Главой нашего государства является президент Российской Федерации - ...

№ 45. Какие ты знаешь государственные праздники России? (Запиши 3 названия).

№ 46. В каждом ряду зачеркни «лишнее» слово.

Днепр, Волга, Байкал, Енисей.
Юг, запад, лево, север,
Антарктида, Франция, Африка, Европа.
Санкт - Петербург, Индия, Россия, Германия,

№ 47. Распредели данные географические понятия на группы. Каждой группе дай название.

Марс, Париж, юг, Венера, запад, Меркурий, Москва, северо - запад, Киев, Земля, Новгород, юго - запад. Планеты - Марс, Венера, Меркурий, Земля. Стороны горизонта - юг, запад, северо-запад, юго-запад. Города - Париж, Москва, Киев, Новгород.

№ 48. Добавь в рассказ недостающие слова:

Наша огромная страна называется *, она находится на материке, который носит название *. Столицей России является город *. Столица России - * расположена на * равнине. К востоку от столицы находятся * горы. Ещё восточнее гор по территории России протекают три сибирские реки: *, *, *. Наш край называется *. Край находится на * (часть света) Российской Федерации, примерно посередине между * и * морями. Ставропольский край разделён на * районов и включает * городов. В этом году моему городу Ставрополю исполнится * лет.

№ 49. Коротко напиши, чем прославились эти люди.

Магеллан - ...
Колумб - ...
Ермак - ...
Беллинсгаузен - ...
Кутузов - ...
Гагарин - ...
Доватор -



№ 50. Продолжи фразы и напиши правила бережного отношения к природе.

Выключая свет, ты Закрывая кран в ванной, ты Оберегая растения, ты

№ 51. Отметь источники энергии, которые будут преобладать через 50 лет.

Энергия воды. Энергия тепла. Солнечная энергия. Энергия атома. Энергия ветра.

Объясни свой выбор (свободный ответ).

№ 52. Подчеркни правильный ответ.

=Обходить автобус или троллейбус на остановке следует:

а) сзади;

б) спереди;

в) дожидаться, пока уедет.

= При езде на велосипеде можно ездить:

а) по проезжей части;

б) по тротуару;

в) на специально-отведённой территории;

г) устраивать гонки на тротуаре.

= При пересечении проезжей части на велосипеде:

а) быстро пересечь её на велосипеде;

б) слезть с велосипеда и вести его за руль рядом.

№ 53. Исправь ошибки, если они есть:

1380 год - это 14 век;

988 год - это 10 век;

1812 год - это 18-век;

1941 год - это 4920 век;

1248 год - это 13век

№ 54. Подчеркни правильный ответ:

Русь приняла христианство:

в XI веке, в IX веке, в X веке.

Создатели славянской азбуки:

Кирилл и Мефодий; И. Фёдоров и П. Мстиславец; М. Ломоносов.

Первым русским царём стал:

Петр I; Владимир Мономах; Ярослав Мудрый; Иван IV (Грозный).

В Бородинском сражении русская армия сражалась с войсками:

Германии, Швеции, Франции.

№ 55. В каких городах находятся эти памятники?

Памятник Юрию Долгорукому - в ...

Монумент «Родина – мать» - в ...

Софийский собор и колокольня - в ...

Александра Невская лавра - в ...

№ 56. Подчеркни названия достопримечательностей города Ставрополя:

Кремль, Ангел-хранитель, Большой театр, памятник М.Ю.Лермонтову. Крепостная гора. Зимний дворец, Триумфальная арка, мемориал «Холодный родник». Брестская крепость, Краеведческий музей имени Прозрителева и Праве.

№ 57. Даты начала и окончания, какого события указаны? Напиши.

22 июня 1941 года - 9 мая 1945 года - ...

№ 58. Какое высокое звание носят эти города?

Санкт - Петербург. Волгоград. Москва. Тула. Новороссийск. Мурманск.
Смоленск – города -

№ 59. Назови фамилию Петра I?

№ 60. В Бородинском сражении принимали участие:

- а) М.И. Кутузов;
- б) Г.К. Жуков;
- в) А.В. Суворов;
- г) А. Невский;
- д) Д. Давыдов;

№ 61. Расположите в хронологическом порядке исторические события:

- а) Куликовская битва;
- б) Начало Великой Отечественной войны;
- в) Нашествие монголо-татар на Русь.

№ 62. Определите, какие слова характеризуют Россию как государство, а какие как страну. Соедини линией.

Сибирь;

Министр;

Закон об образовании;

Страна

Лес;

ГОСУДАРСТВО

Волга;

Милиция;

Промышленность;

СТРАНА

Бюджет;

Прокурор;

Байкал.

№ 63. Найди ошибку и зачеркни «лишнее слово».

Кузнечик, муха, паук жужелица - насекомые.

№ 64. Назовите животных, которые помогут заблудившимся в лесу определить стороны горизонта.

№ 65. Где произрастают эти растения? Соедини линией.

Просо

Тимофеевка

ЛУГ

Рогоз

Вороний

ПОЛЕ

Ряска

Ячмень

ВОДОЕМ

Кукуруза
Мятлик

ЛЕС

№ 66. Какой из предметов сделан из того, что когда-то было живым?

- а) глиняная кружка;
- б) стальной нож;
- в) льняное платье;
- г) кирпичный дом.

№ 67. Чем схожи киты горбачи с птицами?

- а) пением;
- б) скоростью;
- в) расцветкой.

№ 68. Назовите высшую точку Ставропольской возвышенности.

№ 69. Расположите океаны по мере увеличения занимаемой ими площади:

- а.) Атлантический б) Индийский, в) Северный Ледовитый, г) Тихий,

№ 70. Крупнейшая птица на Земле:

- а) павлин, б) журавль, в) пингвин, г) страус.

№ 71. Свечение верхних слоев атмосферы в полярных районах - это:

- а) радуга, б) молния, в) северное сияние, г) белые ночи.

№ 72. Кого называют «глазастым охотником»:

- а) варан, б) стрекоза, в) лягушка.

№ 73. Гориллы бьют себя в грудь:

- а) чтобы лучше откашляться, б) чтобы напугать врага, в) чтобы избавиться от блох.

№ 74. Верны ли эти утверждения? Напиши ответы «Да» или «Нет».

1. Божьи коровки - хищные жуки, поедающие тлей.
2. Ядохимикаты, накапливаясь в растениях, могут попасть в продукты питания человека.
3. Колорадский жук встречается только в штате Колорадо (США).

№ 75. Подчеркни совершенно бесполезных, по твоему мнению, животных:

зайцы, комары, мухи, воробьи, сороки, тли, стрекозы, волки, муравьи, лисицы...

№ 76. В каких горах вырос «Каменный цветок» П.П. Бажова?

- а) Кавказские горы;
- б) Альпы;
- в) Алтай;

г) Уральские горы.

№ 77. Дети из поселка, который находится на западе, пошли в лес на восток. В каком направлении дети должны возвращаться в поселок?

- а) восток;
- б) запад;
- в) север;
- г) северо-запад.

№ 78. Наука о связи живых существ со средой обитания:

- а) физиология;
- б) экология;
- в) география;
- г) естествознание.



№ 79. Перистые, слоистые, кучевые... Что это?

- а) листья;
- б) волны;
- в) облака;
- г) осадки.

№ 80. Поджигая сухую траву на лугах, мы...

- а) даем расти молодым побегам;
- б) повышаем плодородие почвы за счет золы;
- в) наносим непоправимый вред всему сообществу;
- г) восстанавливаем природное равновесие.

№ 81. Как заканчивается народная примета: Собака свертывается и лежит калачиком – к...

- а) теплу;
- б) холоду;
- в) голоду;
- г) землетрясению.

№ 82. Кто трижды меняет облик, когда рождается, прежде чем стать взрослым?

№ 83. К какой группе растений (деревья, кустарники, травы) относится банан?

№ 84. Из каких растений можно сварить?

- а) ячневую кашу _____;
- б) пшеничную кашу _____;
- в) манную кашу _____;
- г) гречневую кашу _____.

№ 85. Каких из перечисленных деревьев в природе не существует (зачеркни)?
колбасное, молочное, мыльное, свечечное, бутылочное

№ 86. Соотнеси правильно (соедини пары линией).

ИКОНОПИСЬ
ВОЕННОЕ ИСКУССТВО
НАУКА
КНИГОПЕЧАТАНИЕ

АЛЕКСАНДР СУВОРОВ
МИХАИЛ ЛОМОНОСОВ
АНДРЕЙ РУБЛЁВ
ИВАН ФЁДОРОВ

№ 87. В какой русской народной сказке брат не послушался сестры, один раз нарушил санитарно – гигиенические правила и жестоко за это поплатился?

№ 88. Имеется смесь из соли, песка и опилок. Как с помощью воды отделить друг от друга вещества, входящие в эту смесь?

№ 89. Наука, которая изучает строение тела человека, называется

- а) физиология;
- б) медицина;
- в) гигиена;
- г) анатомия.

№ 90. Что нужно сделать в первую очередь, при возгорании электроприбора?

- а) вызвать пожарную службу;
- б) отключить электроэнергию;
- в) позвать на помощь;
- г) облить прибор водой.

№ 91. Назови первый русский музей.

- а) Эрмитаж.
- б) Кунсткамера.
- в) Русский музей.
- г) Третьяковская галерея.

№ 92. Две самые кровопролитные войны в истории человечества, в которых принимали участие большинство стран мира. Запиши названия.

№ 93. Соборный комплекс в Кижях имеет в своем составе 33 церковных колокола. Почему?

№ 94. Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?

№ 95. Одна из ракет, взлетевших с космодрома бывшего СССР, в иностранной прессе получила странное название «dognik». Объясните возможность такого наименования космического аппарата.

№ 96. Александру Невскому – великому русскому князю – приписывают авторство слов, которые он якобы сказал после окончания Ледового побоища. Скажите, о каком выражении идет речь?

№ 97. Что общего между индийским носорогом, калифорнийским кондором, гренландским китом и стерхом?

№ 98. Качества растений – служить пищей, материалом для одежды и строительства – могут быть заменены аналогичными качествами животных. Это касается всего, кроме одного. Чего?

№ 99. Самая маленькая из них – мармозетка, а какая же самая большая?

№ 100. Назовите элемент водной системы, обозначаемой одной буквой.

№ 101. Ученые - физиологи считают, что это крупнейший орган в теле человека. Пересадки его частей начались очень давно, но никому еще не удавалось пересадить его целиком. Что же это?

№ 102.

А) Что мы имеем в виду, когда говорим о погоде?

Б) Что такое глобальное потепление?

В) Какие виды топлива содержат углерод?

Г) Какой прибор необходим для определения температуры воздуха?

Д) Какое растение на Земле вырастает выше всех?

Е) Какое растение растет быстрее всех?

Ж) Когда и кем был издан первый Закон об охране природы?

№ 103. Как нужно вести себя у водоемов с молодым льдом? Что нужно делать, если провалишься или оступишься в холодную воду?

№ 104. Напиши, какие океаны находятся полностью или частично в Западном полушарии.

№ 105. Соедини с помощью стрелок слова из двух столбиков:

звезда

Москва

планета

Алексеевское

материк

Земля

страна

Петербург

столица

Солнце

город

Южная Америка

село

Россия

№ 106. Как можно назвать эту группу объектов? Какой объект нужно заменить, чтобы группу можно было назвать по-другому?

- а) Гора, туча, луна, вода, пчела.
- б) Олень, лиса, сосна, крапива, солнце.



№ 107. Приходя в лес отдохнуть, люди частенько разводят костры. Многие уверены: не бывает отдыха без костра! В холодную погоду он согревает. А в тёплую просто радует – весёлыми язычками пламени, ароматным дымком...

Но всё ли, что радует человека, хорошо для природы? Вот и костёр для природы совсем не безвреден.

Напиши, какой вред наносит костёр природе. _____

№ 108. Какая группа объектов относится к живой природе?

- а) сосна, магазин, кошка;
- б) животное, василёк, Нина;
- в) озеро, трактор, дерево.

№ 109. Напиши свойство почвы, отличающее ее от горной породы.

№ 110. Отметь верные утверждения.

- а) Чтобы не заблудиться в лесу, необходимо взять с собой термометр.
- б) Снег и шуба похожи способностью согревать.
- в) Самый длинный день в году в Северном полушарии 21 июня.
- г) В озеро Байкал впадает 336 рек, а вытекает одна – Ангара.
- д) Песок добывают в шахте.

№ 111. Какие из растений имеют следующие использования?

- Сердечные капли -
- Её отваром полощут горло при ангине -
- Останавливают кровь, отваром моют голову -
- Лечит ранки, порезы; используется как средство от желудочных болезней -

№ 112. Подчеркни слова, которые обозначают формы земной поверхности.

Гора, поляна, впадина, плотина, холм, сугроб, равнина, поле.

№ 113. Где самые большие промежутки между частицами? Подчеркни.

А) В твёрдых телах; Б) В жидкостях; В) В газах.

№ 114. Какие памятники Ставрополя тебе известны? Напиши не менее трех.

№ 115. Что означает в астрономии термин «Галактика»?

А) Всё окружающее нас пространство с центральным светилом Солнце и вращающимися вокруг него планетами с их спутниками, кометами и другими космическими телами.

Б) Громадные обособленные звездные образования с планетными системами светлыми и темными газопылевыми туманностями. Все это вращается около общего центра как единое целое.

В) Все безграничное пространство со всеми имеющимися в нем астрономическими объектами и газопылевой материей.

№ 116. На каком материке расположена Россия?

№ 117. Что делит Землю на Северное и Южное полушария?

№ 118. Что собирает нумизмат? Подчеркни.

а) монеты; б) марки; в) значки; г) кукол.

№ 119. При каком князе было крещение Руси?

а) при князе Олеге Вещем;

б) при князе Ярославле Мудром;

в) при князе Владимире Красное Солнышко;

г) при князе Владимире Мономахе.

№ 120. Какое свойство воды используется при приготовлении сладкого чая? Подчеркни.

а) растворимость;

в) бесцветность;

б) прозрачность;

г) текучесть.

№ 121. Выбери правильный ответ. Наследие – это:

а) явление культуры, полученное от предыдущих эпох;

б) имущество, передающееся после смерти другим;

в) генетический код человека;

г) ценности, передающиеся на благотворительность.

№ 122. Выбери правильный ответ. Как называют главу государства, избранного народом?

а) царь; б) князь; в) император; г) президент.

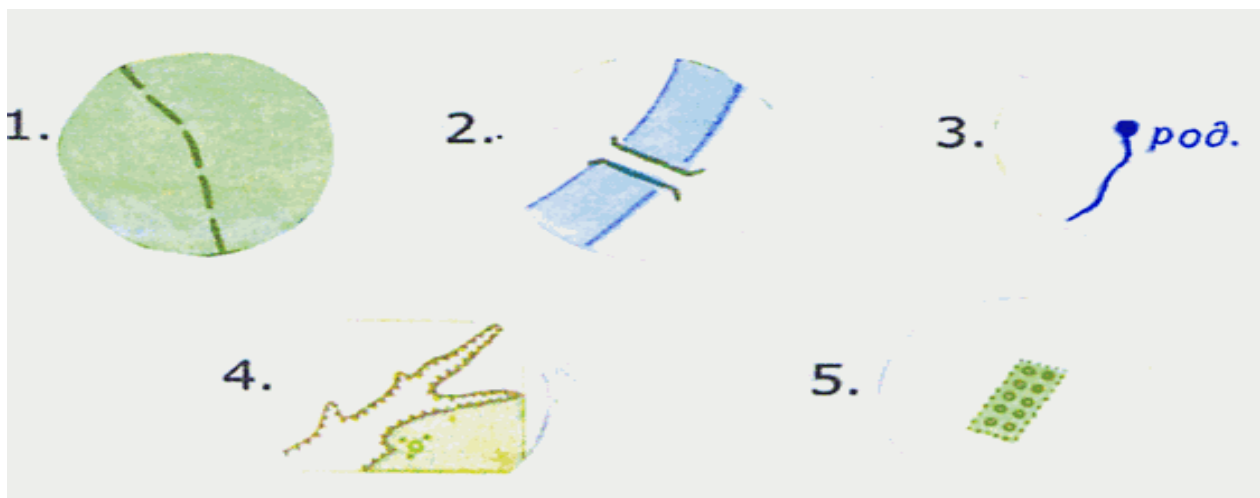
№ 123.

Бедный птенчик

На строительной площадке в узкую щель между двумя плитами попал птенчик. Он никак не мог выбраться из неё. Строители хотели залить щель бетоном, но увидели птенчика и стали пытаться его достать. Щель оказалась глубокой, и руки строителей не смогли дотянуться до птенца, да и никаких сачков под рукой нет.

Помоги достать птенчика из щели, предложив хотя бы два способа, не приносящие ему вреда.

№ 124. С помощью топографических знаков разгадай кроссворд:



1				
		3		
	2		4	5

Получилось слово _____.

Назови ее основное свойство: _____.

№ 125. Выбери те полезные ископаемые, которые встречаются в Ставропольском крае. Из полученных букв составь слово.

Е – каменный уголь;

Р – нефть;

О – титан;

Д – цирконий;

Б – золото;

И – газ;

К – железная руда;

Н – минеральные воды;

А – неметаллические полезные ископаемые.

Слово: _____

№ 126. Какие из перечисленных рек протекают по территории нашего края. Подчеркни их названия.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Волга; | 6) Енисей; |
| 2) Днепр; | 7) Нева; |
| 3) Егорлык; | 8) Кума; |
| 4) Обь; | 9) Кубань; |
| 5) Терек; | 10) Калаус. |

№ 127. Что такое «экосистема»? Подчеркни правильный ответ.

- Система знаний об экологии;
- Система экологических знаний;
- Взаимодействие живых организмов между собой и с окружающей средой;
- Взаимодействие живых организмов только друг с другом.

№ 128. Что в экологии называют «невидимыми нитями»? Подчеркни правильный ответ.

- Взаимодействие человека с природой;
- Цепи питания;
- Параллели и меридианы.

№ 129. Виды утилизации мусора. Выбери самый экологически чистый способ.



№ 130. «Прополи» текст, т. е. из каждой строчки вычеркни название сорного растения. Тогда ты сможешь прочитать таджикскую поговорку о труде:

МЕОТСАОЛТЛ _____

ВВАОСИГЛЕНЕК _____

ЛЮЧЕЛТОИКВЕК _____

ПЫВРТРУЕЙДЕ _____

ПОЗЛЕНАЕБЕТСЯДА _____

№ 131. Какое животное является эмблемой Всемирного фонда дикой природы?

- а) медведь; б) панда; в) голубь; г) змея.

№ 132. Где выращивают редкие растения, привезенные со всего мира?

- а) в парках и скверах;
- б) в заповедниках;
- в) в ботанических садах.

№ 133. Какие животные откладывают яйца?

- а) птицы и земноводные;
- б) птицы, рептилии и насекомые;
- в) птицы, насекомые и млекопитающие.

№ 134. Назовите растение, которое в годы войны использовали как заменитель ваты из-за его высокой влагоемкости и хороших бактерицидных свойств.

- 1) Папоротник;
- 2) Сосна;
- 3) Сфагнум;
- 4) Лишайник.

№ 135. Какую роль играет пот, выделяемый кожей?

- а) не дает коже пересохнуть;
- б) охлаждает тело;
- в) прочищает поры кожи от грязи.

№ 136. Найди и подчеркни определение назначения нервов в организме человека.

- А) нервы нужны, чтобы громко смеяться;
- Б) нервы нужны, чтобы громко плакать;
- В) нервы нужны, чтобы ругаться;
- Г) нервы нужны для передачи команд от мозга ко всем органам человека.

№ 137. Главный поставщик энергии для нашего тела:

- а) белки; б) жиры; в) углеводы.

№ 138. Сколько соли съест за год человек, если в день он съедает 10г?

- а) 1кг; б) 3кг 650г; в) 1кг 200г; г) 12кг.

№ 139. С какими странами у России есть морская граница?

- а) с Японией и США;
- б) с Норвегией и Англией;
- в) с Монголией и Северной Кореей.

№ 140. Что для куропаток зимой опаснее: мороз или оттепель? Ответ объясни.

№ 141. Есть ли на Крайнем Севере пустыни? Ответ объясни.

№ 142. Определи, по какому признаку составлены пары слов, исправь ошибку:

- А) Россия – Евразия;
- Б) Египет – Африка;
- В) Китай – Азия;
- Г) Австралия – Австралия;
- Д) Бразилия – Южная Америка.

№ 143. Несколько тысяч лет стоит она под палящим солнцем пустыни. Тем, кто ее видел во времена древних царей, она казалась ярким сияющим чудом самого бога солнца Ра. Ведь когда-то ее поверхность была гладкой, белой и блестящей. Вы и сейчас можете увидеть этот древний памятник, посетив страну Большого Сфинкса. О чем идет речь?

№ 144. Богатство и роскошь древнего Вавилона (территория современного Ирака) привлекали многих путешественников. О красоте города ходили легенды. Действительно, там было на что посмотреть: дорога процессий или ворота богини Иштар... А это сооружение появилось благодаря заботливому мужу. Его жена, дочь царя, была родом из прекрасной горной страны Мидия. Благоухающий, зеленый и цветущий оазис должен был скрасить жизнь царицы вдали от ее родины. О чем идет речь?

№ 145. Кто может быть президентом России?

- А) Любой русский;
- Б) Любой гражданин России;
- В) Любой житель планеты Земля.

№ 146. Соотнесите понятие с его определением.

Бояре	Вера людей в богов и сверхъестественные силы
Князь	Правитель на Руси в IX – XV веках
Религия	Знатные люди на службе у князя
Язычество	Религия древних славян до принятия христианства





МАТЕМАТИКА

№1. В каком из этих ожерелий ровно две трети камешков темные? D

№2. 10 см

№3. 72 см^2

№4. 10, 12, 14, 16, 18, 20

№5. 500

№ 6. 500г – длина и ширина большого торта в 2 раза больше маленького, значит, в большом торте помещается 4 маленьких. $2000:4=500\text{г}$

№7. 5 вторников

№8. 78 груш,
 $234:(5+4)=26$ (или мальчиков, или девочек), мальчикам нужно добавить до 6 – 1 грушу, а девочкам – 2, всего – 3. $26*3=78$ (груш)

№9. A = 40; K = 120; O = 160; T = 4; Ч = 26

№10. да

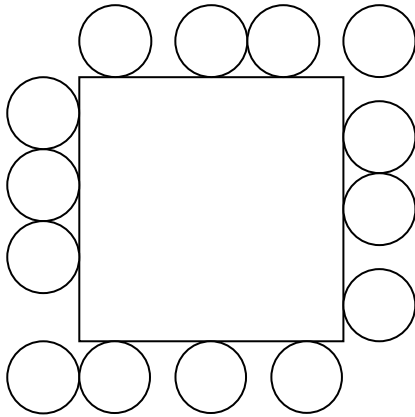
№11. нет

№12. да

№13. да

№14. 11 ребят, 15 лошадей

№15. На каждой стороне квадрата положили по три камня, а оставшиеся два - на противоположные углы.



№16. Больше недели назад, $1000000 \text{ сек} = 11 \text{ дней } 13 \text{ ч } 46 \text{ мин } 40 \text{ сек}$.

№17. Кенгуру за минуту-700 м, Врунгель за минуту-600 м. Врунгель не догонит кенгуру.

№18. 8942 года

№19. а) 75 дм, б) 7408 ц, в) 1 м^2

№20. 48 лет

№21. 17

№22. К4,С2,С3,К1

№23. Из 2 стакана перелить в 5-й.

№24. $1 \text{ ч } 40 \text{ мин} = 100 \text{ мин}$

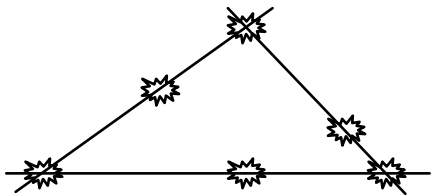
№25. В итоге получилось 9876543210. Таким образом, каждый ряд состоит из всех цифр от 0 до 9, только расположенных в новом порядке.

№26. 6 кг.

№27. Ромашки.

Колокольчики по условию задачи не могут расти в ящиках с надписью «колокольчики» и «цветы», так как надписи должны быть неверными, значит они растут в ящике с надписью «помидоры». Тогда ромашки в ящике с надписью «колокольчики», а помидоры в ящике с надписью «цветы».

№28.



№29. Каждый последующий мешочек содержит определенную часть от первого.

№1 – 60 монет

№2 – 30 монет ($\frac{1}{2}$ часть)

№3 – 20 монет ($\frac{1}{3}$ часть)

№4 – 15 монет ($\frac{1}{4}$ часть)

№5 – 12 монет ($\frac{1}{5}$ часть)

№6 – 10 монет ($\frac{1}{6}$ часть)

№30. В темных баночках витаминок столько, сколько в предыдущей банке (белой), причем это число умножено само на себя. В белых баночках витаминок вдвое меньше, чем в предыдущей темной банке. Т.о. в последней банке 512 витаминок.

№31. Птичка была все время в полете с одинаковой скоростью, пока велосипедисты не встретились через 2 часа. За 2 часа она пролетела 160 км.

№32.

Количество кристаллов в шкатулках	1-й ход	2-й ход	3-й ход
11	$11-7=4$	4	$4+4=8$
7	$7+7=14$	$14-6=8$	8
6	6	$6+6=12$	$12-4=8$

№33. Ошибка сделана при делении верного равенства $5(7+2-9)=6(7+2-9)$ на выражение $(7+2-9)$, равное нулю. Деление на 0 не имеет смысла.

№34. Числа обозначают бой часов, который раздаётся каждые полчаса. Следующие числа – 1, 4, 1, 5.

№35. Заветное событие состоится в воскресенье. Процесс решения разбивается на 2 этапа.

На 1 этапе (Это случится в тот день, послезавтра которого станет вчерашним днем для того сегодня, которое будет настолько же далеко от воскресенья), двигаясь от ВОСКРЕСЕНЬЯ «вперед», мы через три дня добираемся до СРЕДЫ. На 2 этапе (как от него тот день, который был сегодняшним, а позавчерашний – завтрашним), двигаясь от ВОСКРЕСЕНЬЯ «назад», мы через три дня попадаем на ЧЕТВЕРГ. Заветным днем окажется, конечно же тот, который единственным назван в загадке «по имени».

№36. 22

№37. 17

№38. г) 3

№39. г) 12

№40. $87 - 52 = 35$ или $87 - 35 = 52$

№41. Пусть X – вторая часть ленты.

Тогда $X + 18$ – первая часть, $X + 15$ – третья часть.

$$X + 15 + X + 18 + X = 156$$

$$X = 41$$

41 см – вторая часть ленты,

$41 + 18 = 59$ см – первая часть ленты,

$41 + 156 = 56$ – третья часть ленты.

Проверка: $41 + 59 + 56 = 156$ см

№42.

5	9	4
5	6	7
8	3	7

3	9	6
9	6	3
6	3	9

80	180	40
60	100	140
160	20	120

№43. Творческое задание с использованием котелка и куска мыла в заводской упаковке.

№ 44. $9 \text{ кг} : 2 = 4,5 \text{ кг}$, $4,5 \text{ кг} - 500 \text{ г} \times 3 = 3 \text{ кг}$

№ 45. 1945 год, 19 лет, год окончания Великой Отечественной войны.

№ 46.

108801, 10301, 858, 383, 1881, 5115,

XXX, IX, VII, M, ТОПОТ, СОН,

ЗАКАЗ, ПОТОП, ВЕС, ЭХО, СОК,

ВОЗ, КОН, СЕНО, КАБАК, БОБ,

АННА, ПОП, ОКНО, НОС.

№ 47. Вычеркнуть цифры 4,9,2,5; число: 108.

№ 48. 1) $7 \times 7 = 49$ (внуков); 2) $49 \times 2 = 98$ (правнучек).

№ 49. Сила кошки = силе 2 мышек;

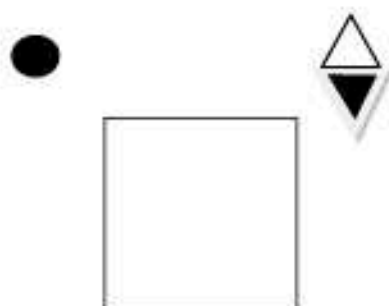
Сила Жучки = силе 4 мышек (2×2);
Сила внучки = силе 8 мышек (4×2);
Сила бабки = силе 16 мышек (8×2);
Сила дедки = силе 32 мышек (16×2);
 $1+2+4+8+16+32=63$ мышки.

- № 50. 1) $8+7+12=27$ (б)
2) $285-27=258$ (б)
3) $258:3=86$ (б)
4) $86+7=93$ (б)
5) $86+8=94$ (б)
6) $93+94=187$ (б)

№ 51. $10 \times 10 = 100$ (см²), $100:25 = 4$ (квадрата), $4 \times 2 = 8$ (квадрата)

№ 52. Роберт – российский биатлонист, Александр – фигурист из Дании, Виктор – хоккеист из Германии, Марк – английский лыжник.

№ 53.



№ 54. По условию, сундук с камнями стоит левее красного, а сундук с книгами правее красного. Значит, красный сундук стоит посередине и в нем лежат золотые монеты. Так как зеленый и синий сундуки – крайние и зеленый стоит левее синего, то зеленый – крайний слева, а синий – крайний справа. Вспоминая, что камни левее, а книги правее красного сундука, приходим к выводу, что камни лежат в зеленом, а книги – в синем сундуке.

№ 55. 1) 11 480 кг

№ 56. 3) 280

№ 57. 1) 27 м²

№ 58. 2) Сумма высот меньше высоты Эльбруса.

№ 59. $90 \times 3 = 2$ м 70 см, 3 м 50 см – 2 м 70 см = 80 см, 80 см : 4 = 20 см.

РУССКИЙ ЯЗЫК

№1. Раскрой скобки.

По шумной авеню (идти) идет атташе. Рядом (идти) идет мадам в (манто) манто. Из окна, отодвинув легкую тюль, (выглядывать) выглядывает забавный шимпанзе. Все это сняли в солнечном Сочи для рекламы (тюль) тюли.

№2. Бор, беда, стужа, желать, потемки, твердыня(цитадель), извещение, диковинный, безучастный.

№3. а) пальто, б) клевета, в) рукав, г) прорубь,

№4. Надеть обе туфли.

№5.

Лясы точить.	Не покладая рук.
Держать ухо остро.	Держать язык за зубами.
Сидеть сложа руки.	Ворон считать.
От рук отбиться.	Своим горбом жить.
На чужой шее сидеть.	Держать в ежовых рукавицах.

№6. Гамма, клумба, свора, дочка, драка, марка.

№7. Книжек, тарелок, искор, петель, овец, земель, игол, просьб.

№8. Песня, польют.

№9. Семилетний, двугорбый, пятизначный, одиннадцатиклассник, шестнадцатикилограммовый

№10. (В) три

№11. Творог	дрожжи	орехи
Сметана	сливки	торт
Халва	консервы	сухари

№12. Москва, Казань

№13.

Шёл он по лесной дороге.	2
– Ой, какой паучище!	4
– Посмотрите, какой паук!	7
И спрятался за листочек.	5
Жил на свете паучок.	1

Вдруг бежитмышь.	6
Грустно стало паучку.	9
И спряталась за пень.	8
Почему его все боятся?	10
Навстречу ему идёт муравей.	3

№14. Хоровод, карниз, человек

№15. Голоден как волк.
 Нем как рыба.
 Болтлив как сорока.
 Как мокрая курица.
 На сердце кошки скребут.
 Делить шкуру неубитого медведя.
 Комар носа не подточит.

№16. Седой туман, бархатный сезон, прямой взгляд, глубокий сон.

№17. *Люблю я пышное природы увяданье.*
Люблю я пышной природы увяданье.

№18. Зябнет осинка,	Дайте осинке
Дрожит на ветру,	Пальто и ботинки,
Стынет на солнышке,	Надо погреться
Мерзнет в жару.	Бедной осинке.

№19. (Г) 3.

№20. (Б) 2.

№21. (Д) *повышения.*

№22. (Б) «книги».

№23. (Д) все трое.

№24. Саратовчанин, саратовчанка, саратовчане;
 Киевлянин, киевлянка, киевляне;
 Пермьяк, пермячка, пермяки;
 Архангелогородец, архангелогородка, архангелогородцы.

№25. Корова, краски
 колобок, сорока

№27. ЗавИдно, красИвее, гУсеница, жАворонок, звонИт, зАсуха

№28. (Д) угрожает.

№29. Буква р.

№30. Полка.

№31. Это буква о.

№32. Муравей и жук.

В летнюю пору гулял муравей по пашне и сОбирал по зернышку пшЕницу и ячмень, чтобы зАпастись кормОм на зиму. УвИдал его жук и посочуВствовал, что ему приходится так трудиться даже в такое время года, когда все остальные животные оТдыхают. ПрОмОлчал тогда муравей; но когда пришла зима и навоз дОждями размыло, остался жук гОлодным, и пришел он прОсить у муравья корму. Сказал муравей: «Эх, жук, кабы ты тогда работал, когда меня трудом попрЕкал, не пришлось бы тебе теперь сИдеть без корму».

Так люди в достатке не задумываются о будущем, а при перемене обстоятельств терпят жЕстокие бедСтвия.

№33. (В) три.

№34.

Выпить горячее какао.

Повесить красивый тюль.

Натереть большую мозоль.

Увидеть розового фламинго.

Купить черный кофе.

№35. Ответ: говорит

№36. Запиши во вторую строку таблицы буквы подходящих слов-синонимов.

1	2	3	4	5
б	д	г	в	а

д) номер

№37. ДремОта, балУю, договОр, положИл, стАтуя, срЕдства, тефтЕли, дОсуха, нефтепровОд, красИвее, гУсеница, звонИт, щавЕль, завИдно

№38. а) [ц] б) [х] в) [ш] г) [г]

№40. в) друг, очерк, корешок.

№41. Чулки - чулок
туфли - туфель
носки - носков

хозяйева - хозяев
санатории - санаториев
помидоры - помидоров

килограммы - килограммов

каникулы - каникул

№42. в) расписанию.

№43. Честь – честный
Печь – печной
Небеса – небесный
Мука – мучной

Место – местный
Прелесть – прелестный
Молоко – молочный
Чудеса – чудесный

№45. Местность показалась мне угрюмее, чем из окна. Туман рассеялся. Вершины гор рисовались отчётливо и сурово на посветлевшем небе. На тёмном фоне гор проносились клочья тумана, но внизу стаяли холодные сумерки.

№46. часто кол ос обо рот озей воз врат арь

№48. В одной стране, в чудной стране,
Где не бывать тебе и мне,
Ботинок черным язычком
С утра лакает молочко,
И целый день в окошко
Глазком глядит картошка.
Бутылка горлышком поет,

Концерты вечером дает,
А стул на гнутых ножках
Танцует под гармошку.
В одной стране,
В чудной стране...
Ты почему не веришь мне?

(И. Токмакова)

№49. Наперегонки, натошак, издавна, ежеминутно, поровну.

№50.

Опояс^ался, оправд^ался, освет^ился, приземл^ился,
прилу^нился, освобод^ился.

№ 51. В этот ненастный серый сырой день над круглым озером клубился молочный густой непроглядный туман.

№ 52. Салат, уха, компот, рагу.

№ 54. а) 2 .

№ 56. Р а к и.

№ 57. В) смеяться; Д) возмущаться.

№ 58. Кошки.

№ 59. Ставропольцы (ставропольчане), пензенцы, архангелогородцы, смоляне, тверичи, ростовчане, псковичи.

№ 60. Г) 5.

№ 61. 1) победить; 2) убедить; 4) очутиться.

№ 63. 1) Б, В, А, Г

№ 66. (Б) доска.

№ 67. (Д) вручить – выручить.

№ 68. (Б) *щебетали* и *каркали* — существительные, *тормошили* и *гуляли* — глаголы;

№ 69. (В) ...такой солдатик.

№ 70. (В) срезать стебли злаков.

№ 71. Портной, парикмахер, пекарь, военный, лесоруб.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

№1. (В) В. А. Жуковский.

№2. (А) «Встречи с вампирами».

№3. (Б) Сын.

№4. (Г) Нонне.

№5. А) У семи нянек дитя без глазу.

Чем хвалишься, на том и провалишься.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

После драки кулаками не машут.

С кем поведёшься, от того и наберёшься.

Не суйся в волки, если хвост — тёлкин.

Б) ОТВЕТ: Целый месяц под дождём мокнет крыша, мокнет дом. Мокнут листья и цветы, мокнут лужи и зонты. Мокнут парки и поля, мокнет мокрая земля. И далеко от земли мокнут в море корабли.

№6. А.С.Пушкин.

№7. Ворона и лисица, И.А.Крылов.

№8. Марк Твен.

№9. Приключения Гулливера. Дж. Свифт.

№10. И.А.Крылов.

№11. А.С.Пушкин.

№12. Соотнесите автора, название, жанр литературного произведения.

Сказка	«Аленький цветочек»	С. Аксаков
Повесть	«Детство Никиты»	А. Толстой
Рассказ	«Кот Воруга»	К. Паустовский
Стихотворение	«Зимняя дорога»	А. С. Пушкин
Басня	«Стрекоза и муравей»	И.А. Крылов

№13. а) Ю. Васнецов.

№14. а) Стихотворение;

б) Рассказ;

в) Басня;

г) Летопись;

д) Сказка;

е) Поэма.

№15. 1) «Найденная луна» - «Украденное солнце» К.Чуковский

3) «Прекрасный лебедь» - «Гадкий утенок» Г.-Х.Андерсен

2) «Быль о живой крестьянке и одном слабаке» - «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» А.Пушкин

4) «Умник на солнце» - «Незнайка на Луне» Н.Носов

№16. Есенин, Тютчев, Олеша, Пришвин, **Родари**

№17. У разных стран есть похожие пословицы. Назови подобную русскую пословицу.

Финская. Язык до Киева доведет.

Вьетнамская. Тише едешь, дальше будешь.

Иранская. На безрыбье и рак рыба.

Польская. Как сыр в масле.

Осетинская. В семье не без урода.

№18. Маршак, Барто.

№19. В) «Мурзилка».

№20. Г) С.Михалков.

№21. В) Житие.

№22. Б) Описание.

№23. Какое слово надо поставить вместо многоточия?

- сказка Ш.Перро «Красная шапочка »
- сказка Ш.Перро «Синяя борода »
- сказка М.Метерлинка «Синяя птица »
- рассказ В.Осеевой «Синие листья »
- волшебная повесть А.Погорельского «Черная курица »
- рассказ А.Куприна « Белый пудель »
- сказочная повесть А.Волкова «Желтый туман »
- рассказ Д.Мамина-Сибиряка «Серая шейка »
- рассказ В.Бианки «Оранжевое горлышко »

№24. Из города Мурома Северо-Восточной Руси отправился в Киев богатырь Илья Муромец. Ехал он напрямик через густые (непроходимые) леса. Запустела эта ближняя дорога потому, что на ней обосновался страшный Соловей-разбойник. Но верный меч выручил богатыря. Освободил он путь-дорогу для честного народа. Срубил Соловью-разбойнику голову и привез ее в стольный град Киев князю Владимиру Красное Солнышко. Слава о его подвиге стала передаваться из уст в уста, пока не сложилась в былинку «Илья Муромец и Соловей-разбойник».

№25. Ш.Перро, «Золушка», туфли из меха.

№26. Князь Гвидон, А.С.Пушкин.

№27. Шерлок Холмс вымышленный литературный персонаж.

№28. Соедини части одного выражения.

Упрямый, как осёл.

Писать, как курица лапой.

Жить, как кошка с собакой.

Плестись, как черепаха.

Болтливый, как сорока.

Здоровый, как бык.

№30. Прочитай тексты, соедини линиями в правильном порядке.

Жили-были на одном дворе

Козёл да Баран. Жили между

собой дружно: сена клок и

тот пополам, а коли вилы в бок –

так одному коту Ваське.

сказка

*На эту кушетку, на эту тахту,
На эту кровать или даже на ту,
На этот диван или даже на тот,
Где целыми днями валяется кот,
Ложитесь и спите, пожалуйста, сами!*

стихотворение

*Через дорогу от моего дома – школа.
Я её каждый день вижу, и, кажется,
С каждым учеником знаком.*

рассказ

№32. Соедини линиями в правильном порядке фамилии авторов и их произведения.

- К. И. Чуковский ----- «Федорино горе».
С. В. Михалков----- «Дядя Степа».
Э. Н. Успенский----- «Крокодил Гена и его друзья».
А. С. Пушкин----- «Сказка о рыбаке и рыбке».
Х. К. Андерсен----- «Снежная королева».

№33. Вставь пропущенные строчки, соблюдая нормы стихосложения (рифму, ритм)

Кто играет?

И солнце играет	И Женя играет
Лучами на речке,	Есть кукла у Жени,
И кошка играет	И мама играет
Клубком на <u>крылечке</u> ,	В театре на <u>сцене</u> ,
И папа играет	
На медной трубе,	
И дедушка с внуком	
Играет в <u>песке</u> .	

А.Шибяев

№34. Прочитай стихотворение.

Осенняя радость

Радость может ждать на каждом повороте.

Не грусти. Не надо. Посмотри в окно.

Осень в желтых листьях, в нежной позолоте

Медленно колдует. Что нам суждено?

Разве мы узнаем? Разве разгадаем?

Будем ждать, что чары улыбнуться нам.

Пляска мертвых листьев завершится маем.

Лютики засветят снова по лугам.

Даже и сегодня... Ум предав заботе,

Шел я хмурый, скучный по лесной глуши,
Вдруг на самой тропке, да, на повороте,
Красный цвет мелькнул мне в ласковой тиши.

Спелая рябина прямо предо мною,
Алая калина тут же, рядом с ней.
Мы нарвем ветвей их на зиму с тобою,
Пред окном повесим комнатки твоей.

Прилетит снегирь, смешной и неуклюжий,
Раза два чирикнет, клюнет – да и прочь.
И метель завоет, все затянет стужей,
Но зимой пред лампой, так уютна ночь.

К.Д.Бальмонт

1. В этом стихотворении автор использует художественный прием – олицетворение (оживление неживых предметов). Найди их и подчеркни.

№35. Что это за произведение? Кто его автор?

- 1) «Береза» С.Есенин;
- 2) «Мальш и Карлсон» А.Линдгрэн;
- 3) «Приключения Буратино» А.Толстой;
- 4) «Волшебник Изумрудного города» А.Волков.

№36. Ответь на вопросы.

- 1) «Сказка о попе и о работнике его Балде»;
- 2) Майя;
- 3) Мурёнка;
- 4) В собак;
- 5) «Каша из топора»;
- 6) Ванька Жуков;
- 7) Боб;
- 8) Летописи;
- 9) Былина.

№37. Соотнеси качества характера с персонажами сказок Х.К. Андерсена.

Глупость, спесь, высокомерие, чванливость – Король («Новое платье короля»);
Жадность, ограниченность интересов, чванливость – Крот («Дюймовочка»);
Красота, доброта, талант, бескорыстие – Соловей («Соловей»).

№39. Ответь на вопросы: М.Лермонтов, «Конек-горбунок», В.Бианки.

№40. Сравнения – б, в. Эпитеты – г, е. Олицетворения – а, д.

№41. Ответь на вопросы и подчеркни правильный ответ:

- Кого из них нет в сказках А.С.Пушкина?

б) Ивана-царевича

- Кто из них не был поэтом?

а) Чехов

- Кто написал сказку «Каменный цветок»?

а) Бажов

№42. Ответ: Г

№43. 1- безошибочно, 2- пальцев, 3- болтовню, 4- шалостей, 5- товарища

№44. Мамонт.

№45. Соедини рифмующиеся строки.

Вовеки не замрет, не прекратится...

То зазвонит, то снова притаится...

Поэзия земли. Когда в листве...

Мы слышим голос в скошенной траве...

№46. Вспомни, кто из сказочных героев говорил эти слова?

а) Комарик. «Муха-Цокотуха» К. Чуковского.

б) Крокодил. «Телефон» К. Чуковского.

в) Дед Мазай. «Дедушка Мазай и зайцы» Н. Некрасова.

№47.

ОТВЕТ. А вы, друзья, как ни садитесь...*всё в музыканты не годитесь.* (*Квартет*).

Когда в товарищах согласья нет, *на лад их дело не пойдёт.* (*Лебедь, Щука и Рак*).

Чем кумушек считать трудиться, не лучше ль на себя, кума, оборотиться? (*Зеркало и Обезьяна*).

Ты всё пела? Это дело! Так поди же попляши! (*Стрекоза и Муравей*).

№48. ОТВЕТ. О. Пройслер «Маленькая Баба – Яга».

Э Успенский «Крокодил Гена и его друзья».

Н. Носов «Живая шляпа».

К. Булычев «Девочка с Земли».

В. Гауф «Карлик Нос».

А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок».

№49. б) подзаголовок.

№50. А.П.Чехов

№51. (Д) чепуха.

№52. Диалог – это: разговор двух и более собеседников.

№53. Гаршин, Некрасов, Пришвин, Пушкин, Блок, Л.Толстой, Фет

=====

=====

=====

№54.

Хоть иголки собирай.	→	а) Воспрянуть духом.
Заварить кашу.	→	б) Жить как кошка с собакой.
В час по чайной ложке.	→	в) Ни зги не видно.
Повесить нос.	→	г) Работать не покладая рук.
Душа в душу.	→	д) Расхлёбывать кашу.
Сидеть сложа руки.	→	е) Одним духом.

№55.

Где князь Гвидон провёл своё детство и отрочество? В бочке.
Были ли у царевны Лебедь родственники? Витязи морские, мне ведь братья.
Сколько лет никто не беспокоил царство Дадона? 2 года.
Какой лоб был у попа? Толоконный.
Какими словами бранила старика старуха? Дурачина, простофиля.

№56. Определите жанр данных произведений.

- С берега хорошо на гребцов смотреть. рассказ
- Днём спит, Ночью летает и мышек хватает. загадка
- Раз, два, три, четыре, пять. Будем в прятки мы играть. Звёзды, месяц, луг, цветы... Поводи, пойдика ты! считалка
- На дворе - трава, на траве - дрова. скороговорка

№57. Распределите высказывания на две группы в зависимости от их происхождения: *пословицы*:

Чует кошка, чьё мясо съела.

Сколько верёвочке ни виться, а конец будет.

крылатые выражения:

Бабушка надвое сказала.

А Васька слушает да ест.

Остаться у разбитого корыта.

Большому кораблю – большое плавание.

От радости в зобу дыханье спёрло.

А ларчик просто открывался.

№58. Прочитайте стихотворение, вставьте пропущенные слова, изменяя их.

Ранним утром втихомолку

Разбудила пчёлкапчелку

«Не ленись, встрепенись,

В дальний путь со мной.....! нестись

На пригорке, заполяной
Мне знаком цветок медвяный, -
Весь в росе, в серебре,
Он сияет на». заре
Отвечает пчёлка пчёлке:
«По дороге к старой..... ёлке
Залетим, пожужжим,
В тихой рощепогостим
Там над светлыми....., струями
Между древнимикорнями
Возле пня, чуть звеня,
Ландыш белый ждёт.....! меня
Скажем ландышу лесному,
Что летим к цветку , другому
И сквозь сон молвит он:
«Отнесите мой».поклон

№59. 1. С.Я.Маршак; 2. И.А.Крылов; 3. Д.Н.Мамин-Сибиряк; 4. А.С.Пушкин

№60.

1. «Вини-Пух и все-все-все». (А.Милн)
2. «Маугли». (Р.Киплинг)
3. «Волшебник Изумрудного города. (А.Волков)
4. «Денискины рассказы». (В.Драгунский)
5. «Витя Малеев в школе и дома». (Н.Носов)
6. «Приключения Васи Куралесова». (Ю.Коваль)
7. «Тимур и его команда». (А.Гайдар)
8. «Баранкин, будь человеком!» (В.Медведев)
9. «Школа клоунов». (Э.Успенский)
10. «Муфта, Полботинка и Моховая Борода». (Э.Рауд)
11. «Три толстяка». (Ю.Олеша)
12. «Королевство кривых зеркал». (В.Губарев)
13. «Бемби». (Ф.Зальтен)
14. «Путешествие Голубой стрелы». (Дж.Родари)

№61. б) статья.

№62. а) «Какая бывает роса на траве».

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

№ 8. В.

№ 10. Мимические.

№ 11. Р. Амудсен.

№ 12. Кравцово озеро, Сенгилеевское, Новотроицкое водохранилища.

№ 13. 22 октября 1777г.

№ 17. оса ---- осина.

№ 18. шип + овник.

№ 24. Ф.Магеллан.

№ 25. Грибы.

№ 35. Блиц-опрос.

- | | |
|--|-----------------------|
| ✓ Одомашненное насекомое. | пчела |
| ✓ Птица, ходящая под водой. | оляпка |
| ✓ Кто без крыльев летает осенью? | паук на паутине |
| ✓ Медовое дерево. | липа |
| ✓ Самый чистоплотный зверек. | барсук |
| ✓ Домик бобра. | хатка |
| ✓ Кто кукует у кукушки? | самец |
| ✓ Какая охота всегда разрешена в лесу? | фотоохота |
| ✓ Птица, выводящая зимой птенцов. | клест |
| ✓ Какое травянистое растение зацветает первым? | подснежник |
| ✓ Сколько ног у паука? | 8 ног |
| ✓ Кто такой сохатый? | лось |
| ✓ Дерево – королева тайги. | лиственница |
| ✓ Пернатая кошка. | сова |
| ✓ Какую траву любят кошки? | мята (валериана) |
| ✓ В каком месяце бывают «черемуховые холода»? | май |
| ✓ Какое дерево называют «спичечной королевой»? | осина |
| ✓ Песчаный крокодил. | варан |
| ✓ У какой рыбы обезьяний хвост? | морской конек |
| ✓ Кто, кроме насекомых, опыляет растения? | летучие мыши, колибри |

№ 40. Проспект К.Маркса.

№ 41. В России: города – Дзержинск, Норильск, село Рудная Пристань ...

№ 55. Москва, Волгоград, Киев, Санкт-Петербург.

№ 58. Города – герои.

№ 59. Романов.

№ 64. Муравьи.

№ 66. в

№ 67. а

№ 72. б

№ 73. б

№ 76. г

№ 77. б

№ 78. б

№ 81. б

№ 82. многие насекомые (бабочка, ...).



№ 83. Трава.

№ 84. ячмень, просо, пшеница, гречиха.

№ 85. все существуют.

№ 87. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

№ 88. Смесь высыпать в посуду с водой. Опилки будут находиться на поверхности воды и их легко можно собрать. После этого размешать до растворения соли в воде. Затем раствор отфильтровать. В фильтре останется песок. Воду выпарить на огне. На дне посуды останется соль.

№ 93. 33 года – возраст Христа.

№ 94. Нет, будет снова ночь.

№ 95. На борту находились собаки – Белка и Стрелка.

№ 97. Занесены в Красную книгу мира.

№ 98. Производство кислорода.

№ 99. Горилла.

№ 100. Дельта.

№ 101. Кожа.

№ 102. А) О состоянии климата в данный момент в данном месте («за окном»).

Б) Процесс постепенного увеличения среднегодовой температуры атмосферы Земли и Мирового океана в XX и XXI веках.

В) Все виды топлива.

Г) Термометр.

Д) Секвойя (мамонтное дерево).

Е) Бамбук.

Ж) Первые дошедшие до нас законы об охране природы (лесов) были изданы в Древнем Вавилоне царем Хаммурапи в XVIII в. до н.э. Инки запрещали под страхом смертной казни появляться посторонним на Гуановых островах (Южная Америка) во время гнездования там бакланов и олушей, так как применение гуано обеспечивало высокое плодородие засушливых западных склонов Анд. В III в. до н.э. индийский император Ашока издал большое количество опирающихся на религию законов об охране природы. Задолго до нашего летоисчисления в Китае отдельными правителями княжеств было учреждено несколько заповедников.

№ 106. Ответ: а) Гора, туча, луна, вода, пчела – объекты природы.

Гора, туча, луна, вода, песок – неживая природа.

б) Олень, лиса, сосна, крапива, солнце – объекты природы.

Олень, лиса, сосна, крапива, бабочка – живая природа.

№ 109. Плодородие.

№ 111. Какие из растений имеют следующие использования?

Сердечные капли - ландыш.

Её отваром полощут горло при ангине - ромашка.

Останавливают кровь, отваром моют голову - крапива.

Лечит ранки, порезы; используется как средство от желудочных болезней – подорожник.

№ 115. Б) Громадные обособленные звездные образования с планетными системами светлыми и темными газопылевыми туманностями. Все это вращается около общего центра как единое целое.

№ 118. а) монеты;

№ 121. Наследие – это... а) явление культуры, полученное от предыдущих эпох;

№ 124. ОТВЕТ: 1)тропа; 2)мост; 3)ручей; 4)овраг; 5)сад.

Получилось слово: Почва.

Назови ее основное свойство: Плодородие.

№ 125. Слово: РОДИНА.

Нефть (Р), титан (О), цирконий (Д), газ (И), минеральные воды (Н), неметаллические полезные ископаемые (А).

№ 126. Егорлык; Кума; Кубань; Терек.; Калаус.

№ 127. Взаимодействие живых организмов между собой и с окружающей средой.

№ 128. Взаимодействие человека с природой.

№ 129. Вариант 3.

№ 130. ОТВЕТ: осот, василек, лютик, пырей, лебеда.

Пословица: Металл в огне, человек в труде познается.

№ 131. б) панда.

№ 132. в) в ботанических садах.

№ 133. б) птицы, рептилии и насекомые.

№ 134. 3. Сфагнум.

№ 135. б) охлаждает тело.

№ 136. Г) нервы нужны для передачи команд от мозга ко всем органам человека.

№ 137. в) углеводы.

№ 138. б) 3кг 650г.

№ 139. а) с Японией и США.

№ 140. Эти птицы ночуют в снегу, а во время оттепели на поверхности снежного покрова образуется корка (наст), птицы не могут выбраться наружу и погибают.

№ 141. Да. Пустыней в географии считается открытая безжизненная местность. Зона Крайнего Севера по-другому называется зоной арктических пустынь.

№ 142. В) Китай – Азия;

Ответ: страна – материк, Китай – Евразия.

№ 143. Пирамида.

№ 144. Висячие сады Семирамиды.

№ 145. Б) Любой гражданин России.

№ 146.

